

‘Elk talent telt’

Talentbeleid op het KKC



**Keizer
Karel
College**

Juni 2024

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Talentbeleid, algemene uitgangspunten	3
Uitvoering binnen de school	3
Voorwaarden om in aanmerking te komen voor (top)talentfaciliteiten	4
Procedure voor het verkrijgen van de toptalentenstatus en de toekenning van reguliere faciliteiten	4
Aanvragen van incidentele faciliteiten	5
Contract	6
Bijlagen	6
Bijlage 1: Topsportconcentrant en onderlinge afspraken tussen VO-scholen in Amstelveen.....	6
Bijlage 2: Voorwaarden voor ondersteuning vanuit het onderwijs van een talent.....	6
Bijlage 3: Contract talentstatus	7
Bijlage 4: Contract toptalentstatus	8
Bijlage 5: Convenant Topsportvriendelijke scholen in het voortgezet onderwijs.....	8

INLEIDING

Op het KKC zijn er, net als op andere scholen, geregeld leerlingen met een uitzonderlijk talent op cognitief gebied of bijvoorbeeld op het gebied van sport, muziek, dans of acteren. Voor leerlingen die cognitief uitblinken, heeft de school als lid van de vereniging van Begaafdheidsprofielscholen beleid ontwikkeld op het gebied van hoogbegaafdheid.

Voor alle leerlingen met talenten in andere domeinen zoals hierboven omschreven, wil het KKC in haar talentbeleid de mogelijkheden creëren om de ontwikkeling van het talent te combineren met de opleiding op het KKC. De combinatie onderwijs en presteren op het hoogste niveau bij muziek, dans, acteren of (denk)sport vraagt immers vaak om bepaalde faciliteiten en verlofregelingen buiten de schoolvakanties om. In dit document worden de uitgangspunten, mogelijkheden en faciliteiten voor deze leerlingen beschreven in combinatie met de verplichtingen die gesteld worden vanuit school.

In Amstelveen werken AmstelveenSport en de scholen voor het basis- en voortgezet onderwijs sinds 2014 samen om sporttalenten te begeleiden en te faciliteren. Het doel is om aandacht te geven aan topsportbegeleiding in het voortgezet onderwijs en de positie van leerlingen en scholen te verduidelijken. Deze succesvolle samenwerking heeft geleid tot erkenning van lokale talenten en ondersteuning van sportontwikkeling binnen de leerplichtwet. Het convenant dat de scholen met AmstelveenSport in 2014 hebben gesloten is in 2024 vernieuwd en bijgevoegd als bijlage bij dit document.

TALENTBELEID, ALGEMENE UITGANGSPUNTEN

1. De aan de leerling verleende faciliteiten moeten passen binnen de grenzen die gesteld worden door de Leerplichtwet.
2. Talentvolle leerlingen moeten voldoen aan de eisen die gesteld worden aan de overgang naar het volgend leerjaar of het behalen van zijn of haar diploma.
3. Talentvolle leerlingen volgen in principe het reguliere les- en schoolprogramma.

UITVOERING BINNEN DE SCHOOL

Elke leerling kan zich bij de talentcoördinator melden om voor faciliteiten in aanmerking te komen in verband met talentontwikkeling. De aanmelding kan ook voor aanmelding bij het KKC als groep 8-leerling al plaatsvinden. De talentcoördinator heeft als taken:

- vaststellen of de leerling in aanmerking komt voor faciliteiten in het kader van talentontwikkeling;
- de communicatie en registratie naar alle betrokkenen binnen de school voor het plannen en uitvoeren van ondersteuningsmogelijkheden.

VOORWAARDEN OM IN AANMERKING TE KOMEN VOOR (TOP)TALENTFACILITEITEN

1. De mogelijkheid om gebruik te maken van de (top)talentvriendelijke faciliteiten dient jaarlijks schriftelijk te worden aangevraagd door de ouders van de betreffende leerling.
2. Iedere leerling moet voldoen aan de eisen van het reguliere onderwijsprogramma en voldoen aan de reguliere overgangsnorm.
3. Bij onderpresteren op school, bijvoorbeeld wanneer de leerling te veel tekorten heeft voor een overgang naar het volgende leerjaar, wordt er gekeken naar de oorzaken en worden er nieuwe afspraken gemaakt. De school behoudt zich het recht voor om bij onderpresteren de faciliteiten in te trekken.
4. De leerling heeft een actieve, zelfverantwoordelijke leerhouding. De leerling neemt initiatief bij gemiste lessen de lesstof in te halen.
5. De leerling houdt zich aan de gemaakte afspraken en schoolregels.
6. Om in aanmerking te komen voor de faciliteiten die zijn vastgelegd in het talentenbeleid moet de leerling deelnemen aan audits, opleidingen of uitvoeringen op landelijk niveau, of anderszins duidelijk aantoonbaar toptalent hebben en dit verder ontwikkelen. De talentcoördinator heeft hierin nauw contact met de coach/begeleider/leraar/trainer van het talent om zo de juiste afspraken te maken die voor het talent benodigd zijn.

PROCEDURE VOOR HET VERKRIJGEN VAN DE TOPTALENTENSTATUS EN DE TOEKENNING VAN REGULIERE FACILITEITEN

Talent op het gebied van muziek, dans of acteren (of domein hier niet genoemd, behalve sport)

1. Een leerling meldt zich bij de talentcoördinator voor het verkrijgen van de toptalentstatus.
2. De talentcoördinator overlegt met de afdelingsleider en mentor en waar nodig met docenten, ouders, bond/vereniging en bereidt de beslissing voor inclusief de kaders voor het inhaalprogramma.
3. De talentcoördinator beslist over het toekennen van de status.
4. Leerling, ouders/verzorgers, leerlingcoördinator en talentcoördinator ondertekenen het contract en dit wordt ingeleverd bij de talentcoördinator.
5. De talentcoördinator communiceert de status naar de betrokkenen in de school, alsmede de kaders voor het inhaalprogramma.
6. De leerling overlegt met de docenten over de invulling van het inhaalprogramma. Hij/zij zorgt dat de mentor en de talentcoördinator goed geïnformeerd zijn en blijven.

Talent op het gebied van (denk)sport:

1. Een leerling meldt zich bij de talentcoördinator als (denk)sporttalent (kan ook voor aanmelding bij het KKC) en wil graag gebruik maken van bepaalde faciliteiten. De leerling wordt doorgestuurd naar AmstelveenSport om zich aan te melden.
2. AmstelveenSport neemt contact op met de leerling en de ouders voor intakegesprek. Uitleg wat het talent mag verwachten van AmstelveenSport en van school. Wanneer ben je een talent. School geeft verlof en AmstelveenSport niet. Communicatie van talent zelf.
3. AmstelveenSport bepaalt talentstatus en relevante informatie wordt doorgegeven aan de school.
4. Drie keer per jaar komt de talentbegeleider van AmstelveenSport naar school om de voortgang van de talenten te bespreken met de topsportcoördinator. Op basis van dit gesprek is er indien nodig contact met de leerling en/of ouders.
5. Elk jaar moet het talent een nieuwe aanvraag doen bij AmstelveenSport.

AANVRAGEN VAN INCIDENTELE FACILITEITEN

Onderstaande faciliteiten kunnen verleend worden, eventueel in combinatie met elkaar maar zijn altijd in overleg met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s). De leerling heeft dus niet per definitie recht op alle faciliteiten, het is en blijft een maatwerk.

1. Aangepast rooster op basis van beschikbaar maatwerk.
2. Afwezigheid tijdens toetsweken is niet zomaar toegestaan.
3. Cijfers moeten basis zijn voor succesvolle schoolgang.
4. Interventie bij dalende cijfers bepaalt voortzetting traject en wordt met ouders en talent besproken.
5. Afwezigheid door talenttraject goedgekeurd door leerplichtambtenaar en schoolleiding.
6. Initiatief voor inhalen van gemist werk ligt bij leerling.
7. De leerling heeft een actieve, zelfverantwoordelijke leerhouding. De leerling neemt initiatief bij gemiste lessen om de lesstof in te halen.
8. De leerling houdt zich aan de gemaakte afspraken en schoolregels.

Wat wordt er van ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen verwacht?

We verwachten van de leerling met een talentenstatus een goede inzet, initiatief en een actieve leerhouding. De leerling zorgt ervoor dat hij/zij op de hoogte is van het opgegeven huiswerk en dat het huiswerk wordt gemaakt. We verwachten dat de leerling zelf zoveel mogelijk in overleg treedt met docenten over het inhalen van uren, werk en activiteiten. Ook wordt van hem/haar verwacht dat hij/zij alle betrokkenen (docenten, mentoren en talent coördinator) zo goed mogelijk op de hoogte houdt. De leerling kan zich voor advies en bemiddeling wenden tot de talentcoördinator indien nodig. Voor ouders is het aanspreekpunt binnen de school de talentcoördinator, die in samenwerking met de mentor van de leerling de begeleiding vormgeeft.

CONTRACT

De status van talent wordt vastgelegd in een contract en ondertekend door school, leerling en ouder(s)/verzorger(s). Het contract wordt indien nodig aangevuld met een inhaalprogramma en toegevoegd aan t persoonlijke dossier van de leerling in Magister.

BIJLAGEN

BIJLAGE 1: TOPSPORTCONVENANT EN ONDERLINGE AFSPRAKEN TUSSEN VO-SCHOLEN IN AMSTELVEEN

De huidige afspraken topsportconvenant en de onderlinge afspraken tussen de vier scholen zijn:

1. Leerling is woonachtig of naar schoolgaand in Amstelveen.
2. Maatwerk.
3. Scholen kunnen zich profileren als topsportvriendelijke school.
4. Leren blijft centraal, handhaven leerplicht en onderwijsinspectie.
5. Verleende faciliteiten kunnen altijd ingetrokken worden indien gedrag of leerprestaties daar aanleiding toe geven.
6. Relatie met leerplichtambtenaar en afspraken.
7. Naamsbekendheid wanneer talentontwikkeling succes is.
8. Ouders zijn akkoord.

BIJLAGE 2: VOORWAARDEN VOOR ONDERSTEUNING VANUIT HET ONDERWIJS VAN EEN TALENT

1. Onderwijsmissie: "Ontdek het beste in jezelf en anderen"; differentiatie in leertrajecten om op maat gemaakte ondersteuning voor talentontwikkeling mogelijk te maken.
2. Schoolprofilering als 'topsportvriendelijke school'.
3. Leren blijft de kern, samen met handhaving van leerplicht en onderwijsinspectie, met inachtneming van goedgekeurde afwezigheid.
4. Verstrekte faciliteiten kunnen ingetrokken worden bij gedrags- of prestatieproblemen.
5. Bij gebruik van talentontwikkelingstrajecten binnen de school, mag de school hiermee naar buiten treden om bekendheid te vergroten.
6. Ouders akkoord met inzet talentontwikkelingstrajecten binnen school.

BIJLAGE 3: CONTRACT TALENTSTATUS

Naam:

Datum:

Het KKC wil voor leerlingen met een uitzonderlijk talent op het gebied van sport, muziek, dans of acteren mogelijkheden creëren om de ontwikkeling van dit talent te combineren met de opleiding op onze school. De combinatie onderwijs en sport, muziek, dans of acteren op het hoogste niveau vraagt immers vaak om bepaalde faciliteiten.

BIJLAGE 4: CONTRACT TOPTALENTSTATUS

Voornaam:	
Achternaam:	
Klas:	
Leerlingnummer:	
Talent:	
Niveau:	
Vereniging:	
Naam coach/manager:	
Mobiele telefoonnummer/ e-mailadres:	
Aantal uren per week training/oefenen:	
Trainingen/wedstrijden/ Vaste afspraken inclusief Reistijd:	
Maandag:	
Dinsdag:	
Woensdag:	
Donderdag:	
Vrijdag:	
Zaterdag:	
Zondag:	

BIJLAGE 5: CONVENANT TOPSPORTVRIENDELIJKE SCHOLEN IN HET VOORTGEZET ONDERWIJS

[Convenant topsportvriendelijke scholen in het voortgezet onderwijs](#)

Wil graag

Hebben het talentbeleid van het KKC gelezen en gaan akkoord met het talentbeleid d.m.v. een handtekening.

Leerling

Ouder(s)

LL-coördinator

Talentcoördinator