

TAALKAART

STAPPENPLAN (TOETS)VRAGEN BEANTWOORDEN AAN DE HAND VAN BRONNEN.



1 GLOBAAL LEZEN

Lees de titel, tussenkopjes en de rest van de bronnen en bepaal wat het onderwerp is: waarover gaan de vraag en de bron(nen)?

1

2

2 VOORKENNIS ACTIVEREN

Wat weet ik over dit onderwerp, ook buiten deze vraag?



3 PRECIES LEZEN

1. De vraag*: welk soort antwoord wordt precies verwacht? Markeer de begrippen en delen van de vraag die je nodig hebt in je antwoord.
2. De bron(nen): markeer begrippen en delen van de bron die je nodig hebt in je antwoord. Markeer ook woorden die je niet begrijpt; zoek ze op.

3



4

4 REDENEREN, FORMULEREN, STRUCTUREREN**

Gebruik informatie uit de bron(nen) om je antwoord te bewijzen. Formuleer je antwoord in hele zinnen.



5 CHECK

Heb ik nu volledig antwoord gegeven op de vraag?

5

* VEEL VOORKOMENDE SOORTEN VRAGEN

- Noem ... / Geef (aan) ...
noem het gevraagde aantal verschijnselen, oorzaken, redenen. Je antwoord kan kort zijn.
- Vergelijk a en b / Geef een verschil tussen a en b
noem in je antwoord onderscheidende kenmerken van zowel a als b.
- Leg uit ... / Beredeneer ...
je antwoord bevat in ieder geval
 - o een oorzaak of een situatiebeschrijving (gebruik de gegevens in de bron) en
 - o een gevolg of een conclusie.
- Beschrijf in # stappen hoe een proces werkt
je antwoord moet het gevraagde aantal stappen omvatten in (chrono)logische volgorde.

** STRUCTUREER JE ANTWOORDEN

- Begin je antwoord met een samenvatting van de vraag.
- Begin iedere opgave op een nieuwe regel en sla tussen twee opgaven een regel over.
- Bestaat een antwoord uit meerdere onderdelen/stappen, begin dan ieder onderdeel op een nieuwe regel.

CHECK DIT.....

hoofdletters en leestekens

Begin een zin met een hoofdletter en eindig met een leesteken!

Ook een hoofdletter bij de naam van een persoon, aardrijkskundige plaats, taal, officiële feestdag of gebeurtenis en als iemand iets zegt: Na afloop van het laatste uur Erans voor de kerstvakantie zei Jaimy: "Joepie! Ik ga Eerste Kerstdag naar mijn familie in Aalsmeer. Wat ga jij doen?"



samengestelde woorden

aan elkaar (eindexamen, havo-leerling) behalve bij 'klinkerbotsing' (diploma-uitreiking, havo-examen) of afkortingen waarbij je iedere letter afzonderlijk noemt (vwo-advies)

werkwoordspelling tegenwoordige tijd

ik u, jij, hij/zij, het wij, jullie, zij	stam stam+t stam+en	werk werkt werken	start start starten	land landt landen
verledentijd				
ik, u, jij, hij/zij, het wij, jullie, zij	stam+te / +de stam+ten / +den	werkte werkten	startte startten	landde landden

de/het en die/dat

de toets die ...
het examen dat ...
de leraar die ...
het omaatje dat ...

Verledentijd en voltooid deelwoord

Denk aan 't ex-fokschaap

- verhuizen - verhuisde - verhuisd - verhuisde
- verven - verfde - geverfd - geverfde
- Gebeuren - Het gebeurt - Het gebeurde - Het is gebeurd
- Morgen laden we de auto vol / Gisteren laadden we de auto vol / De auto is volgeladen / De volgeladen auto

meervoud

meestal +en, maar let op:

dag -> dagen,
week -> weken,
vis -> vissen

vaak +s: essays, cadeaus, cafés, machines

behalve als het woord eindigt op a, i, o, u, y of bij afkortingen: accu's, opa's, penalty's, piano's, taxi's, tv's

-ieën/-eeën of -iën?

als de klemtoon op de laatste lettergreep valt:

ideeën, industrieën, theorieën, zeeën

zo niet: bacteriën, chemicaliën, poriën



en ook nog dit

ogenblik
onmiddellijk
interessant
parallel
sieraad
verrassen
daarentegen
gedachtegang
sterrenhemel
te allen tijde
namelijk
's ochtends
's-Gravenhage



wil of wilt

Ik wil een ijsje. Wil jij ook een ijsje?
Wilt u een ijsje? Hij wil geen ijsje.

als of dan?

... even groot als ... , ... groter dan ...

mij(n), jou(w), u(w), hen/hun

dit is mijn rapport, dit rapport is van mij
dit is jouw boek, dit boek is van jou
dit is hun toets, die toets is van hen