

Plaats van handeling:	Datum:	Verslaglegging:
 Hoofdgebouw KKC Lokaal 120	woensdag 26-06-2019 aanvang: 16.00 uur	Madeleine van Cann

Leden MR:

Machteld Arbeel (personeel)	
Nathalie Blom (ouder)	x
Annelot Born (leerling)	x
Christine Burggraaff (personeel)	x
Madeleine van Cann (personeel)	x
Jordi Daanen (leerling)	x
Vera Kaan-Damen (ouder)	
Annelies Dronkert (ouder)	x
Mitchell Gonesh (leerling)	x
Daphne Reinderts (personeel)	x
Rolf Sanders (personeel)	x
Maia van der Veen (personeel)	x

Niet-leden

Arend Smit	x
Willemijn Stolk	x

Agenda:**1. Opening**

We inventariseren de vragen over:

- punt 4: Praatdocument voor MR over de havo-ontwikkelingen
- punt 5: Het vlekkenplan voor de nieuwbouw

16:30 uur: Arend en Willemijn voegen zich bij ons

2. Notulen MR 5

Geen opmerkingen.

N.a.v. de actielijst meldt Nathalie dat ze nog geen actie heeft ondernomen om het emailadres van de MR te testen, maar ze zal dat op korte termijn nog even doen.

3. Uit de geleidingen

a. **Ouders:** niets

b. **Leerlingen:**

Annelot meldt ontwikkelingen uit de leerlingenraad. De huidige voorzitter en secretaris van de leerlingenraad hebben eindexamen gedaan. Annelot is gekozen als nieuwe voorzitter.

c. **Personeel:**

We hebben als PMR een constructief overleg gehad met de schoolleiding. Op deze weg gaan wij graag verder.

4. Plannen voor de havo-afdeling

We leggen onze vragen voor aan Willemijn, komend jaar de afdelingsleider 1-2-3 havo.

Is het een algemeen havo probleem dat leerlingen niet in de goede leerstand staan of alleen op het KKC?

Willemijn: De inspectie heeft aangegeven in hun rapport dat de havo de meeste zorg behoeft omdat er een divers publiek zit met veel niveaoverschillen en motivatieproblemen.

Nathalie: Heeft het HWC ook zoveel zittenblijvers?

Willemijn zou dat niet durven zeggen, en Arend vult aan: Voor havo 4 is dat een landelijk percentage, de andere jaren zijn iets slechter. Maar het is een algemeen havo probleem. Er worden in heel Nederland trajecten opgestart vanwege het motivatieprobleem. Bij ons is havo het laagste niveau in de school, dat geeft een negatiever beeld. We zoeken de samenwerking met andere scholen om hier over te sparren.

Hoe wordt er voor gezorgd dat docenten op een inspirerende manier gaan lesgeven?

(We missen informatie over hoe het precies opgepakt gaat worden)

Willemijn: We zijn vanaf april heel goed gaan nadenken over concrete veranderingen om de relatie te versterken en de motivatie te verbeteren. Er kwam steeds uit dat het te maken heeft met teamvorming (we zijn met z'n allen verantwoordelijk voor deze leerlingen) maar ook de betrokkenheid bij de leerling. Het duo-mentoraat lijkt ons iets om dat te verbeteren en het bij elkaar kijken in de lessen. Dat moeten we de komende tijd gaan monitoren. Maar als je beter weet wat er speelt in de klassen kun je beter overleggen hoe dat aan te pakken. Er is een wens om vaker en korter met elkaar te overleggen, ook tussen de jaarlagen. Daar moeten evaluatiemomenten in komen, maar hoe precies moet nog worden bedacht. We hebben het traject van Marcel van Herpen gehad om bezig te zijn met de relatie docent-leerling. Het is belangrijk om dat vanuit vertrouwen te doen zonder het idee te geven dat je beoordeelt wordt.

Christine: Er kwam ook uit die bijeenkomsten dat de informatie naar docenten toe niet optimaal is. Bepaalde leerling-gegevens moet je als docent weten, dat overstijgt de privacy.

Kan er meer richting worden gegeven aan de invulling van de keuzewerktijd?

Willemijn: Vrijdag werd bekend dat het roostertechnisch mogelijk is om keuzewerktijd in te voeren. Morgen komen de mensen die zich hier mee bezig houden bij elkaar en dan hopen we stappen te nemen. Bij het mentoruur én de keuzewerktijd zullen beide mentoren beschikbaar zijn.

Annelot: Dus je verliest je eerste uren vrij als je geen hulples had?

Willemijn: Die uren zijn niet vrijblijvend maar je mag wel kiezen wat je dan gaat doen.

Wat is de rol van de MR hier in?

Willemijn: Heel graag meedenken, houdt ons scherp en helpt ons herinneren, een reminder vind ik prettig.

Hoe gaan jullie meten of deze plannen werken?

Eén van de instrumenten die we daar bij kunnen gebruiken is de motivatiescreening die we afnemen.

Madeleine: Vergeet niet de tevredenheid enquêtes die ook gefilterd kunnen worden op havo resultaten en ook gaan over motivatie en de relatie met docenten.

Wat is jullie termijn voor de stappen omtrent invoering van O&O op de havo?

Invoering in schooljaar 2020/2021 betekent dat in december 2019 het besluit rond moet zijn.

Willemijn: Inderdaad, we moeten aan de slag.

Christine bedankt Willemijn voor haar inbreng.

5. Ontwikkelingen ver- en nieuwbouw KKC

Moet het groen dat gaat verdwijnen niet gecompenseerd worden?

Arend: In het kader van de afwatering moet er meer groen komen, dus ja, dat gaan we zeker proberen.

Annelot: Ik hoop dat alle lokalen verbonden blijven met zonlicht.

Arend: Dat is een wettelijke vereiste dus dat gaan lukken.

Klopt het dat de pauzeruimte voor leerlingen minder wordt?

Arend: Het aantal vierkante meters wordt méér voor leerlingen, ze mogen in een aantal open ruimtes dan ook eten en zo. Op dinsdag 9 juli komt de architect met het voorlopige ontwerp en dan mogen dit soort dingen ook nog een keer ingebracht worden.

Christine: Wat is verder het tijdspad?

Arend: Het definitieve plan moet wel in november klaar zijn.

Is er plek voor de activiteiten die nu in de aula plaats vinden zoals kerst?

Arend: Daar heb ik nu geen antwoord op.

Wat gaat er met de sportzalen gebeuren?

Arend: Ik weet het nog niet. Eerst wordt door de gemeente uitgezocht wat de situatie is rond sportzalen elders. Er is een tekort aan dit soort ruimtes, de gemeente heeft gedacht aan een hele grote zaal maar wellicht komt er een ruimte met 4 zalen er in. Het KKC heeft daar ook wat in te vertellen, het is in elk geval financieel aantrekkelijk voor de school om hierin mee te doen. Het hele LO-verhaal gaat dus in elk geval láter invulling krijgen dat de rest van de nieuwbouw.

We kunnen ook eventueel de plannen voor Sport en Bewegingswetenschappen hierin meenemen.

6 Vragen en wensen omtrent de profielkeuze (Toelichting Annelot en Machteld)

Annelot: De N-profielen hebben meer aanzien dan de maatschappelijke profielen. De school wil daar vanaf maar je hebt nu minder mogelijkheden bij de M-profielen omdat je bepaalde vakken dan niet mag kiezen. Ik snap die keuze niet omdat het roostertechnisch zou moeten kunnen. Dus mijn vraag is of dit anders kan?

Christine: Je kunt hier op school veel kiezen. Maar er blijft altijd iets te wensen over, en het gaat er om of de school kan garanderen dat deze lessen worden gegeven.

Maja: Voor sommige studies moet je een pakket aan vakken hebben.

Arend: Het zijn nu vooral financiële keuzes van de school. Maar omdat we met keuzewerkijd gaan werken zal dat in de toekomst flexibeler ingevuld kunnen worden.

Maja: Je kunt nu bij N-profielen geen kunstvakken kiezen en dat vinden we wel een gemis.

Arend: We willen wel dat meer leerlingen kunstvakken gaan kiezen en gaan de kunstvakken een prominentere plek geven in de school.

7 Mededelingen schoolleiding.

Arend: We wachten op de uitslag van het tweede tijdvak en hopen dat de percentages geslaagden omhoog zullen gaan. Met onze verwachtingen zitten we nog iets onder de landelijke norm dus dat is een van de redenen om veranderingen in gang te zetten.

We zijn druk bezig met de formatie van volgend jaar, gister hebben de vakgroepen de lessen verdeeld. De vacatures zijn bijna allemaal vervuld, we hebben enthousiaste nieuwe collega's kunnen aantrekken.

Verder zijn we bezig met de voorbereidingen voor komend schooljaar en de afsluiting van dit schooljaar.

De nieuwe website zal in september de lucht in gaan.

De bouwplannen kosten veel energie en we proberen dan ook zo snel mogelijk stappen te zetten in de organisatie van bv tijdelijke huisvesting zodat de nieuwbouw zo min mogelijk overlast zal bevorderen.

8 Opzet jaarplanning MR 2019-2020

Nathalie, Madeleine en Christine hebben een opzetje gemaakt. De jaarplanning zal de komende tijd verder worden aangevuld, het is een dynamisch document.

Nathalie: Als jullie nog onderwerpen hebben die in de jaaragenda passen horen we het graag.

Bij de MR was er ook de wens om de vergaderingen te spreiden over meer dagen van de week. Voor komend jaar spreken we af: wisselend op de dinsdag, woensdag en donderdag.

9 Wvttk

- Daphne: We versturen nog één KKContact dit jaar. We hopen daar volgend jaar een beter leesbare versie van te maken met een modern uiterlijk. Het zou fijn zijn als de ouderraad stukken kan sturen die daar in kunnen.
- We kregen geen reactie op ons verzoek aan het OOP voor vervanging van Maja. Petra Stolk wil graag maar kan nooit op woensdag. Maar als we de vergaderdagen meer gaan spreiden is dat wellicht geen probleem.

- Annelot: Ik zit in de toetsweek dus kan helaas zo niet mee-eten.
- Maja: Het Nova-college neemt leerlingen van ons op. Tot nu toe meldde het KKC deze leerlingen aan, vanaf komend schooljaar moeten zij zelf de aanmelding regelen. Dat is jammer want we hadden een mooie overeenkomst maar het heeft te maken met de bekostiging.
- Annelies: In augustus gaan wij op zoek naar vervanging voor Vera.
- Christine bedankt de vertrekkende MR-leden:
 Om te beginnen Mitchell voor zijn inzet en zijn inbreng namens de leerlingen. Hij houdt de spanning er nog even in, het wachten is op de uitslag van zijn herexamen.

 Ook Maja is voor het laatst. Zij heeft de stem van het OOP in de MR afgelopen jaren duidelijk laten horen en is bovendien jarenlang secretaris geweest. Het archief van de MR in Share Point is er dankzij haar inspanningen gekomen.
 Maja: Ik wil jullie ook bedanken en vind het jammer dat ik al die nieuwe ontwikkelingen ga missen.

10 Wijziging zittingsduur leerlingen MR

We willen graag de mogelijkheid hebben om leerlingen drie in plaats van twee jaar in de MR te laten zitten.

Stemming: vóór, unaniem

11 Samenstelling GMR 2019-2020

Annelies, Jordi, Daphne en Christine willen nog wel een jaartje door in GMR. Vinden jullie dat goed?

Stemming: vóór, unaniem

12 Sluiting, 17:35 uur.