

2021
2022

A photograph of two students, a young woman with blonde hair and glasses on the left, and a young man with dark curly hair on the right. They are both smiling and looking at the camera. The young man is holding a white marker and a piece of cardboard with various drawings on it. The cardboard has the word 'Nederland' and 'NL' written on it, along with many small, hand-drawn icons. The background is a plain white wall. The image is partially covered by a large orange diagonal shape on the right side.

**KEIZER
KAREL
COLLEGE**
HAVO
ATHENEUM
GYMNASIUM
TECHNASIUM



OP ZOEK NAAR
DE SCHOOL DIE
BIJ JOU PAST!

KIES JIJ OOK VOOR HET KEIZER KAREL COLLEGE?

Wat leuk dat jij nieuwsgierig bent naar het KKC!

Als je voor het Keizer Karel College kiest, kom je op een plek terecht waar leerlingen zich veilig voelen en graag naar school gaan. Een school waar je kunt vertrouwen op je docenten, jezelf en je medeleerlingen; een school waar we betrokken zijn bij elkaar en de wereld om ons heen; een school waar jij je persoonlijk kunt ontwikkelen vanuit je eigen interesses en talenten en waar je succesvol en met lef kunt leren.

Hoe weet je of het KKC bij jou past?

Om daar achter te komen raden we je aan om één van onze lesmiddagen te bezoeken. Zo kun je voelen of het KKC dé school voor jou is. Wat vind je van de sfeer, wat vind je van het gebouw, hoe komen de docenten op jou over? Dit kun je op een lesmiddag ervaren. Op deze lesmiddagen worden ook rondleidingen gegeven. Bovendien heb je de kans om met leerlingen in gesprek te gaan, zij kunnen jou het beste vertellen hoe het is op onze school.

Digitale open avond

We weten niet hoe het verder zal lopen met de Corona-maatregelen. Daarom organiseren we op maandag 25 januari een digitale open avond. Het wordt een interactieve avond, waaraan je samen met je ouders online kunt deelnemen.

We ontmoeten je graag bij één van onze activiteiten!

SCAN
DEZE CODE
**VOOR MEER
INFORMATIE**



Het KKC is een school waar je leert te vertrouwen op jezelf en je eigen kunnen. Docenten begeleiden je vanuit structuur en duidelijkheid naar meer zelfstandigheid. We hebben vertrouwen in elkaar, want leren doe je altijd samen.

Mentoren

Iedere klas op het Keizer Karel College heeft een eigen mentor. De mentor zorgt samen met de afdelingsleider voor een goede begeleiding van de leerlingen en voor een goede sfeer in de klas. Open en duidelijke communicatie tussen de mentor, je ouders en jou vinden wij belangrijk. Brugklasleerlingen krijgen van de mentor veel extra begeleiding, omdat je na de basisschool moet wennen aan een nieuwe groep leeftijdsgenoten, nieuwe vakken, nieuwe docenten en aan een andere omgeving.

Mentorlessen

De mentor verzorgt studielessen. In deze lessen leren mentor en leerlingen elkaar goed kennen. De mentor bespreekt in deze lessen vragen en eventuele problemen. Daarnaast zijn de studielessen bedoeld voor het aanleren van studievastigheden: leren leren; leren plannen en leren kijken naar wat er goed gaat bij het leren, en wat er beter kan.

Peermentoren

Naast de mentor heeft iedere klas twee peermentoren. Dit zijn leerlingen uit de vierde klas die de brugklasleerlingen begeleiden bij het wennen op het KKC. Ze helpen je als je vragen hebt en assisteren de mentor. Vanwege het kleine leeftijdsverschil en hun eigen ervaring in de brugklas kunnen peermentoren zich goed inleven in de brugklasleerlingen. Sommige leerlingen stappen daarom eerder op een peermentor af dan op een volwassen mentor. Peermentoren zijn aanwezig op de introductiedagen, het brugklaskamp, Sinterklaas- en Kerstfeest en andere activiteiten.

Begeleiding

Naast de leerlingbegeleiding die alle leerlingen krijgen, is er op verschillende terreinen ook extra begeleiding mogelijk:

Hulplessen en keuzewerktijd

In vwo 1 zijn er vakhulplessen en extra lessen gericht op studievastigheden, waar leerlingen zich voor kunnen inschrijven. Mentoren begeleiden leerlingen bij het kiezen van de juiste hulp.

De onderbouw van de havo heeft keuzewerktijd. Je kunt kiezen voor een hulples, zelfstandig werken onder toezicht van een docent of een gesprek met je mentor.

Remedial teaching

Als je op school komt met een dyslexieverklaring word je begeleid door een van onze remedial teachers. Ook krijgen leerlingen die een dyslexieverklaring hebben extra faciliteiten bij het maken van proefwerken.

Trajectvoorziening

Als je extra ondersteuning nodig hebt bij het volgen van de reguliere lessen door gedrags- en/of leerproblemen, heeft de school een trajectvoorziening. Hier kun je tijdelijk in een wat kleinere setting je schoolwerk doen en word je gecoacht.

Zelfietraining

Als je dat fijn vindt, kun je begeleid worden bij het ontwikkelen van meer zelfvertrouwen. De basis wordt gevormd door de uitgangspunten van Rots & Watertrainingen, waarin je leert om sterk te staan en uit te gaan van je eigen kracht. Er zijn twee groepen: één waarbij de nadruk meer ligt op het leren omgaan met de angst om te presteren en één waarbij de nadruk ligt op het aanleren van sociale vastigheden.

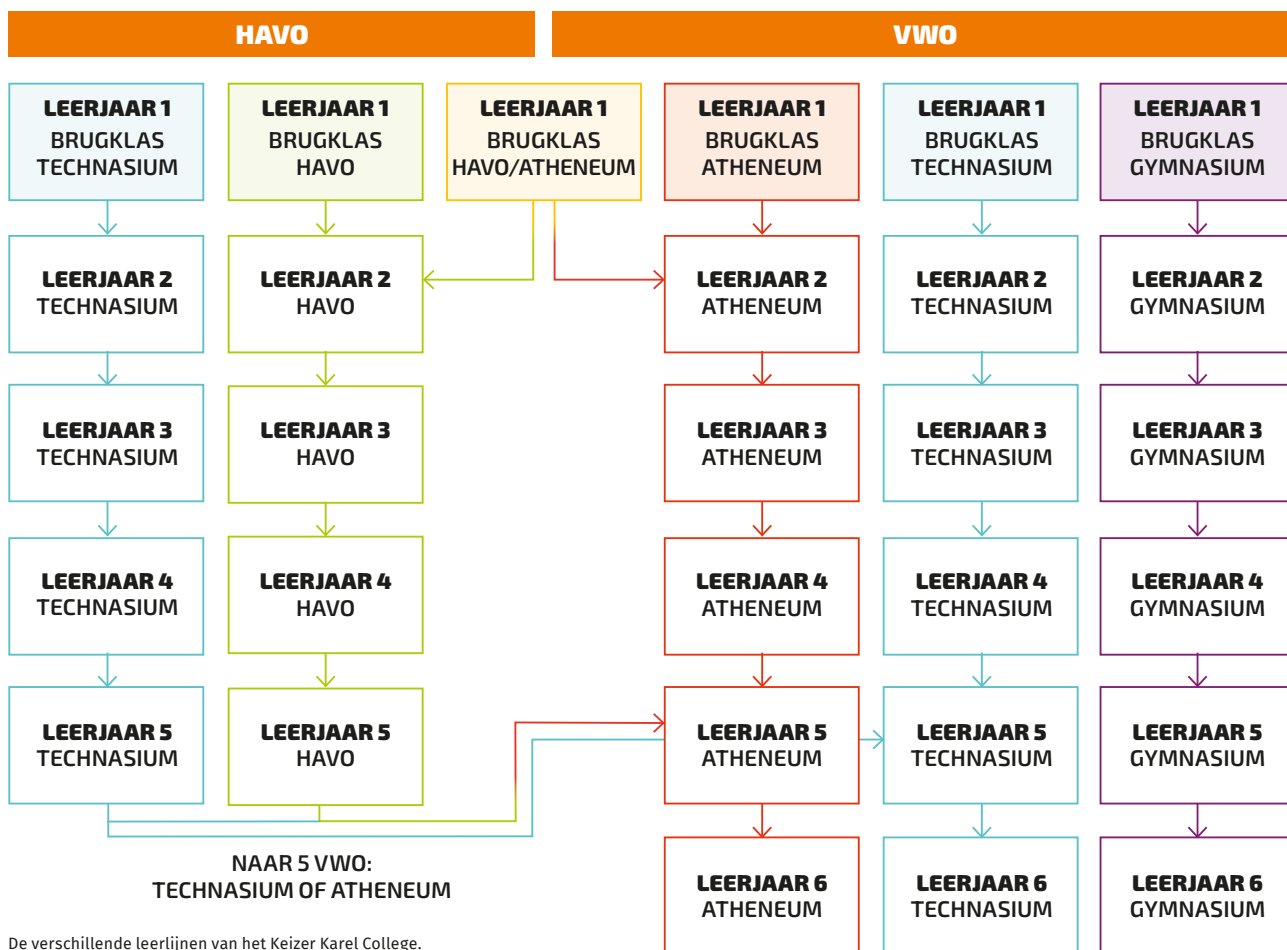
Structuur en ruimte

Het Keizer Karel College biedt aan de ene kant veel structuur en duidelijkheid, en geeft je aan de andere kant de ruimte en het vertrouwen om het op je eigen manier te doen. Ruim honderdvijftig professionele, kundige en betrokken docenten staan voor je klaar om je daarbij te helpen.

Brugklassen

In het eerste leerjaar van het Keizer Karel College word je op basis van je advies geplaatst in één van de zes soorten brugklassen; havo, havo-technasium, havo/atheneum, atheneum, gymnasium of vwo-technasium. Daarna zal je je opleiding voortzetten op de havo-, atheneum-, gymnasium- of technasiumafdeling (havo of vwo).

De leerlingen in de havo/atheneum brugklassen krijgen les op vwo-niveau. In deze klas krijg je de kans om uit te vinden welk niveau het beste bij je past. Op het rapport staan naast vwo-cijfers ook havo-cijfers. Na dit eerste jaar zet je je opleiding voort op de havo of het atheneum.



Het KKC is een school waar jij gezien en gerespecteerd wordt. Waar de sfeer goed is en je de ruimte krijgt om te leren vanuit de verbinding met elkaar en de betrokkenheid bij de wereld om je heen.

Introductieprogramma

Het Keizer Karel College doet er veel aan om jou de kans te geven om je klasgenoten en mentor goed te leren kennen en te werken aan een goede sfeer. Dit begint in de klas. We starten het schooljaar met een intensieve introductieweek waarin je begeleid wordt door de mentor en de peermentoren. Tijdens de eerste twee dagen zijn de nieuwe brugklasleerlingen de enige leerlingen in het gebouw en kun je in alle rust je weg leren vinden. Er wordt een sport- en cultuurdag georganiseerd, waarbij samenwerken centraal staat. De introductieperiode wordt afgesloten met een fantastisch schoolfeest. Daarnaast ga je met je mentor, je docenten en peermentoren op brugklaskamp.

UNESCO-school

Als UNESCO-school willen wij je bewust laten worden van je plaats in de wereld en je opleiden tot kansrijke wereldburger. Wij willen met ons onderwijs bereiken dat je de wereld met een open en nieuwsgierige blik tegemoet treedt, in verbinding met de rest van de wereld.

Als UNESCO-school maken we deel uit van een netwerk van scholen in Nederland en het buitenland. We werken met vier thema's: Vrede en mensenrechten, Intercultureel leren, Wereldburgerschap en Duurzaamheid. Met onze projecten sluiten we aan bij deze thema's, en bij de sustainable development goals die geformuleerd zijn door de Verenigde Naties.

Feesten en goede doelen

Het schoolfeest, de Sinterklaasviering en het gezamenlijke kerstdiner zijn voorbeelden van leuke activiteiten in het eerste jaar van je opleiding op het KKC. We vinden het als school belangrijk om maatschappelijk betrokken te zijn en daarom zijn veel van onze activiteiten gericht op het geld inzamelen voor een goed doel, of op het ondernemen van actie voor mensen die het moeilijk hebben. Zo maken brugklassers in de Sinterklaastijd surprises voor



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Member of
UNESCO
Associated
Schools



Op deze school valt het me op dat leerlingen elkaar erg helpen.

Ik had bijvoorbeeld problemen met de sleutel van mijn kluisje en toen kwam er meteen een bovenbouwleerling naar me toe om te helpen. De peermentoren zijn er ook altijd om hulp aan te vragen. Ik twijfelde wel, toen ik moest kiezen voor een school. De lessen van 45 minuten gaven de doorslag. Ik kan me niet lang concentreren, en dan zijn de kortere lessen heel fijn. De docenten zijn aardig. Soms zijn ze streng, maar nooit té streng.

Yente - 1 havo



de Voedselbank en nodigen de leerlingen voor het gezamenlijk kerstdiner mensen uit die een steuntje in de rug kunnen gebruiken. Bij de kerstmarkt gaat de opbrengst naar verschillende goede doelen.

Excursies en reizen

Er vinden in jouw schooltijd op het KKC regelmatig excursies plaats. Denk aan een bezoek aan musea, interessante plaatsen, maar ook bijvoorbeeld kookworkshops en sportactiviteiten, gericht op goede samenwerking. Excursies zijn behalve leerzaam ook gewoon erg leuk. Er zijn vaste excursies bij klassieke talen, aardrijkskunde, biologie en geschiedenis. Als door maatregelen niet alles mogelijk is, proberen we excursies te organiseren die Corona-proof zijn. In 3 gymnasium, 4 havo en 5 vwo ga je een mooie buitenlandse reis maken, waarbij je herinneringen voor het leven maakt en kennis maakt met andere culturen.

Ruimte voor iedereen

Op het KKC denken leerlingen mee in de leerlingenraad en laten hun stem horen in de medezeggenschapsraad. De leerlingen van de Gender and Sexuality Alliance (GSA) maken zich sterk voor een veilige omgeving voor iedereen, ongeacht seksuele identiteit. Samen zorgen we ervoor dat iedereen op het KKC zichzelf kan zijn en gehoord wordt.

Contact met ouders

Het Keizer Karel College hecht veel waarde aan een regelmatig contact tussen ouders en school. Om jou en je ouders op de hoogte te houden van je resultaten en ontwikkelingen, krijg je driemaal per jaar een cijferrapport, met daarbij commentaar van jezelf (havo) en de mentoren. Alle leerlingen en hun ouders hebben via internet toegang tot de cijfers in het schooladministratiesysteem.

Gedurende het schooljaar worden de volgende contactmomenten aan alle ouders aangeboden:

- een kennismakingsgesprek met de mentor aan het begin van ieder schooljaar;
- een gesprek met de mentor naar aanleiding van een rapport; zowel jij, je ouders als begeleiders kunnen vragen om zo'n gesprek.
- twee driehoeksgesprekken: één in december/januari en één in maart, met jou, je ouders én vakdocent over hoe het met je gaat op school.

Soms zijn er gesprekken tussen de mentor en jou en/of je ouders bij moeilijkheden op school of thuis.



VOEL JE THUIS

Tussentijds overleg is altijd mogelijk.

Er is een informatieavond voor ouders in de eerste schoolweek van het eerste schooljaar en een kennismakingsgesprek met de brugklasmentor na ongeveer vier schoolweken.

Als je in de havo/atheneumbrugklas zit, is er overleg met je ouders over het vervolg in het tweede jaar. In het derde jaar is er overleg over de profielkeuze. We communiceren met alle ouders over ontwikkelingen en plannen.

Een ouderraad houdt ouders op de hoogte van alle activiteiten die van belang zijn voor henzelf en de leerlingen. Zij doen ook mee in onze Onderwijscafés, een plek waar ouders, leerlingen en docenten samenkomen om te praten over schoolzaken.

ROSA-opleidingsschool

Het Keizer Karel College wil docenten in opleiding graag begeleiden in hun ontwikkeling tot bekwame en zelfbewuste docenten die in staat zijn hun leerlingen uit te dagen en stimuleren. Om deze reden zijn wij ROSA-opleidingsschool. ROSA is een samenwerking van zestien middelbare scholen, waaronder het Keizer Karel College en zes universiteiten en hogescholen in de regio Amstelland/Amsterdam.

Het gebouw

Het Keizer Karel College ligt in het hart van Amstelveen. Ons gebouw heeft moderne, ruime en lichte lokalen en studieruimtes. Het is een grote school, maar door de creatieve indeling is er veel rust en sfeer in elk gedeelte van het gebouw. De school beschikt over een lift en is rolstoelvriendelijk. De school ligt in een veilige omgeving en heeft een eigen sportveld en drie sportzalen, waarvan één zaal met fitnessruimte en klimwand.

Op het KKC leren we leerlingen zelfstandig en verantwoordelijk te zijn, we moedigen ze hierbij aan hun eigen pad te volgen. Om dit te realiseren is maatwerk en de mogelijkheid vakoverstijgend te werken een vereiste.

Dit vraagt om een andere inrichting van het onderwijs en daarmee het gebouw. Aankomend schooljaar wordt gestart met de nieuwbouw en renovatie van de school. In het nieuwe pand wordt ruimte gecreëerd voor flexibele leer- en studiepleinen. Hier gaan leerlingen zelfstandig of in kleine groepjes aan de slag met de lesstof.

Samen met de gemeente werken we aan een plan om het onderwijs tijdens de verbouwing optimaal door te kunnen laten gaan.



*Je maakt hier snel
nieuwe vrienden.*

Als je binnenkomt is het meteen heel ruim en zit je niet meteen in veel drukte. Dat vind ik een verschil met andere scholen. Mijn broer zat hier al op school, dus ik wist al dat het een leuke school was. Iedereen is heel aardig en je wordt meteen geholpen als je de weg niet kan vinden bijvoorbeeld.

Viggo - 1 atheneum



HAVO

De havo is een vijfjarige opleiding en die je voorbereidt op een HBO-opleiding. Je kunt na de havo ook doorstromen naar het vwo.

In de onderbouw van de havo heb je naast de gewone lessen ook projecten. Bij de Design School leer je ontwerpen. Dat kunnen meubels zijn, of bijvoorbeeld kleding. Bij de Business School werk je aan je eigen onderneming om geld te verdienen voor een goed doel.

Elke klas heeft niet één, maar twee mentoren. We besteden veel aandacht aan het goed leren kennen van de leerlingen en betrekken ze bij het onderwijs. In de tweede en derde klas krijg je in het begin van het jaar een leuk introductieprogramma, om weer aan elkaar te wennen.

Naast het rapport dat je van school krijgt, schrijf je een eigen rapport, met daarin wat je hebt meegemaakt en geleerd. Zo'n rapport laat je trots zijn op je eigen groei.

Je hebt op de havo twee uur per week keuzewerktijd: je kunt kiezen voor een hulples, zelfstandig werken onder toezicht van een docent, of een gesprek met je mentor. Het voordeel van deze manier van werken is dat je actief kiest: "wat wil ik leren?" in plaats van dat je iets ondergaat, "ik moet dit doen".

In de bovenbouw kun je als vervolg op de Business School het vak Business-Class kiezen, waar je een eigen bedrijf gaat oprichten en runnen. Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM) is een keuzevak in de bovenbouw; niet alleen sporten maar ook theorie over het lichaam en leren hoe je een sporttoernooi organiseert.

Onze havo is een opleiding waarbij je leert door te ervaren en te doen. Wij bieden ook een havo-technasium voor leerlingen met een havo- of havo/vwo-advies. Lees verderop in dit boekje meer over het technasium.



Ik ben blij dat ik twee mentoren heb.

De eerste keer dat we moesten reflecteren op onszelf vond ik wel moeilijk. Maar je bouwt het vanuit jezelf op, dus het wordt steeds makkelijker. De mentoren geven je uitleg over de denkstappen die je moet nemen. Je moet steeds terugblikken en van daaruit schrijf je een reflectie.

Ik ben blij dat ik twee mentoren heb. Je kunt dan steeds terecht bij de mentor van je keuze. Tijdens een mentorles staan ze ook bijna altijd met z'n tweeën voor de klas.

Jessie - 1 havo



**SCAN
DEZE CODE
EN JESSIE
VERTELT JE
MEER!**





De school geeft me een fijn gevoel.

Ik ben heel blij met lokaal 16, waar de trajectvoorziening zit. Hier kunnen leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, zoals ik, altijd terecht. Ik ga daar in de pauze zitten, omdat het daar lekker rustig is en bijvoorbeeld de aula veel te veel geluid en prikkels geeft. Soms word ik even uit de klas gehaald voor een gesprekje over hoe het met me gaat. Er zijn ook fijne vertrouwenspersonen, en mensen als Esther van de balie of mijn afdelingsleider mevrouw Stolk om mee te praten.

Als je een fout maakt, word je geholpen. Ze zeggen bij gym bijvoorbeeld niet "nee fout, je andere been moet voor staan", maar ze leggen uit hoe je het beter kan doen en waarom, dan begrijp je het beter. Dat was ik niet gewend. Bij gym gaat het niet alleen om snelle tijden, maar ook om je inzet en samenwerking.

Ik heb me ook aangemeld voor de UNESCO leerlingencommissie: ik vind het goed wat ze daar doen, bijvoorbeeld het idee van afvalscheiding.

Eva - 1 havo



ATHENEUM

ONDERZOEK & WETENSCHAP



WON
Wetenschapsoriëntatie
Nederland

Het atheneum is een zesjarige vwo-opleiding die, net als het gym- en technasium, opleidt voor een studie aan de universiteit. De opleiding prikkelt je wetenschappelijke nieuwsgierigheid.

Naast de gewone vakken volg je vanaf de brugklas het vak Onderzoek en Wetenschap. Je leert hoe je onderzoek doet en je leert onderzoekend te leren. Dit vak is ontwikkeld door onze eigen docenten en is dus uniek voor onze school.

Je volgt de stappen van de onderzoeksproces vanaf het formuleren van de onderzoeksvraag tot conclusie en rapportage. Je onderzoekt bijvoorbeeld een moord: wie zijn de verdachten, wat is het bewijsmateriaal?

Het Keizer Karel College is aangesloten bij de WON Akademie, een landelijk netwerk van middelbare scholen en universiteiten dat zich inzet voor pre-wetenschappelijk onderwijs.

Je leert te kijken naar waar je goed in bent, maar ook naar wat je de volgende keer anders zou moeten aanpakken en waarom. Hierdoor kun je bewuste keuzes maken voor je vakkenpakket in de bovenbouw en voor de vervolgstudie na het atheneum.

Je ontwikkelt je academische vaardigheden en vooral een academische houding: nieuwsgierigheid, onderwerpen vanuit verschillende kanten bekijken en een kritische blik op de wereld om je heen.





*Je kunt niet altijd
je zin krijgen.*

Als we in een groep samenwerken begin je met een idee. Soms moeten we een onderzoeksvraag bedenken, en dan moet je vragen stellen aan iemand die veel over het onderwerp weet. Op het laatst moeten we vaak een presentatie geven. Als we zelf de groepjes mogen maken, kies ik er meestal voor om samen met mijn vrienden te werken. Wat ik van samenwerken vooral heb geleerd, is dat je niet altijd je zin kunt krijgen.

Henry - 1 havo/atheneum



SCAN
DEZE CODE
**EN HENRY
VERTELT JE
MEER!**



GYMNASIUM

DENKEN & DOEN

De zesjarige gymnasiumopleiding is voor leerlingen die nieuwsgierig en onderzoekend zijn en een brede belangstelling hebben. Je leert er kijken naar de wereld om je heen vanuit verschillende invalshoeken, bijvoorbeeld vanuit de oudheid.

Op het gymnasium zul je merken dat de klassieke talen Latijn en Grieks en de wereld daarachter, nog steeds een grote invloed hebben op de westerse wereld: via literatuur, kunst en denken.

Bovendien leer je via Grieks en Latijn gemakkelijker moderne vreemde talen.

We bieden je op ons gymnasium vanaf de eerste klas het vak Cambridge English: Engels waarbij de docent en

de leerlingen in de les alleen Engels spreken. Je kunt zo het internationaal erkende Cambridge First en daarna het Advanced Certificate halen.

Daarnaast geven we een speciaal door onze docenten ontwikkeld vak: Denken en Doen. Bij dit vak leer je kijken naar de wereld vanuit het oogpunt van de filosofie. Je denkt na over vragen als “Waarom willen mensen altijd meer weten?”.

Je gaat als gymnasiumleerling regelmatig op excursie. In het derde leerjaar maken we een reis naar Engeland en in de vijfde klas een reis naar Rome of Griekenland, dé bakermat van de klassieke cultuur.



”

***Wanneer je goed leert en
het ook goed bijhoudt,
wordt het makkelijker.***

Het maken van nieuwe vrienden ging goed. Leren omgaan met het huiswerk en stress vond ik wel lastig. Op de basisschool was ik niet gewend om huiswerk te maken, nu heb ik veel verschillende vakken en ook veel huiswerk. Toch vind ik dit niet gek, het hoort bij de middelbare school en ook bij het gymnasium. Wanneer je goed leert en het ook goed bijhoudt, wordt het makkelijker.

Emma - 1 gymnasium

”

SCAN
DEZE CODE
EN EMMA
VERTELT JE
MEER!





Ik wilde heel graag Grieks en Latijn leren, daarom heb ik het gymnasium gekozen.

Het KKC had precies wat ik wilde. Ik vind de sfeer heel gezellig op deze school, maar dat is volgens mij heel persoonlijk. Op de open avonden waren de leerlingen die hielpen zo super enthousiast, iedereen was aardig. Ik vind de peermentoren heel fijn. Het werkt echt: je kunt ze al je vragen stellen.

Eline - 1 gymnasium



TECHNASIUM

ONDERZOEK & ONTWERPEN



Het technasium is een havo- en vwo-opleiding voor leerlingen met een brede interesse voor techniek: van gamedesign tot geneeskunde en van ontwerpen tot onderzoeken. Een opleiding waarin jij zelf aan de slag mag met allerlei technische vraagstukken waar bedrijven mee komen.

Als je als havo- of vwo-leerling kiest voor het technasium dan ga je in het vak Onderzoek en Ontwerpen met een team aan de slag om een probleem van alle kanten te bekijken en te onderzoeken. Denk aan een loopbrug over het IJ in Amsterdam, mensen beschermen tegen virussen of het bouwen van een website. Vaak ga je daarbij op bezoek op locatie. Je presenteert aan het eind van een project je resultaten: een ontwerp in de vorm van bijvoorbeeld een 3D-geprint model of een app.

In ons technasium is in een werkplaats, een technolab met allerlei apparatuur. Naast de projecten krijg je allerlei trainingen die je vaardiger maken in bijvoorbeeld het gebruik van een 3D-printer, een lasersnijder of ontwerpsoftware. Een belangrijk onderdeel bij het technasium is leren wat je kwaliteiten en verbeterpunten zijn: je werkt aan je competenties binnen zes verschillende domeinen. Die domeinen zijn: communicatief, creatief, ondernemend, projectmatig, samenwerkend en zelfsturend. Met behulp van de competentiemonitor kun je zien waar jij nog in kunt groeien en waar je al heel goed in bent. Belangrijk is dat jij zin hebt om samen te werken in groepjes, graag onderzoek doet en van ontwerpen houdt.

SCAN
DEZE CODE
EN LOES
VERTELT JE
MEER!



Je kunt veel leren van de feedback van anderen.

Tijdens het samenwerken bij O&O leer je dat mensen verschillende kwaliteiten hebben. Je leert hoe je rollen en taken kunt verdelen en ook dat één iemand de leiding moet nemen, zodat het geen chaos wordt. Soms is het fijn als je een rol hebt waar je nog minder goed in bent, zodat je hiermee kunt oefenen. Na afloop van een project geeft de groep altijd feedback aan elkaar, hier kun je heel veel van leren.

Loes - 2 technasium



OP HAVO ÉN VWO!



Ruimte om te kunnen en mogen ontwikkelen in je eigen tempo is iets waar ik voor sta.

Leerlingen staan centraal in mijn lessen omdat het uiteindelijk om hen draait. Respect voor elkaar en respect voor de wereld waarin wij leven is voor mij een belangrijk uitgangspunt. Ruimte om te kunnen en mogen ontwikkelen in je eigen tempo is daarnaast iets waar ik voor sta. Wel verwacht ik hierin ook een stuk eigen discipline van de leerlingen en dat zij gebruik maken van de middelen die wij ze aanbieden. Door te reflecteren op hun eigen handelen en hierin ook kritisch te zijn op zichzelf en elkaar, ervaren zij steeds meer groei.

Dankzij de projecten op het technasium leren ze met andere ogen naar de wereld om hen heen te kijken. Hierin probeer ik ze te stimuleren om buiten de gebaande paden te wandelen en met lef en vertrouwen deze wereld tegemoet te treden.

Sietske Roos - technator / Onderzoek & Ontwerpen / Nederlands





”

Iedereen in het groepje heeft zijn eigen rol die bij hem of haar past.

Ik vond het wel een lastige keuze toen ik voor een middelbare school moest kiezen. Er zijn zo veel leuke scholen. Op de open avond van het Keizer Karel College was ik erg onder de indruk van het technasium. Mijn zus, die ook op het technasium zit, had er goede verhalen over. Ik ben ook nog naar de lesmiddag geweest waar je meeloopt met KKC-leerlingen en toen wist ik het zeker, ik wilde naar het technasium op het KKC. Ik vind dit een hele leuke school. Er is een gezellig sfeer, de gangen zijn lekker ruim, alles is goed geregeld en de docenten zijn heel vriendelijk. Ik vind het werken met machines heel leuk, zoals een elektrische figuurzaag. Ik hou van het werken in projecten en groepjes zoals we bij het technasium doen, waarin iedereen zijn eigen rol in het groepje heeft die bij hem of haar past. Ik neem bijvoorbeeld graag de leiding. Ik was blij met hoe de introductie-activiteiten waren geregeld. Je hebt niet meteen les en je hoeft niet meteen te knallen, je kan eerst rustig kennismaken.

Hannah - 1 technasium

”



***Fouten zijn geen obstakels,
maar dagen je uit om
jezelf te verbeteren.***

Bij het leren bewegen moet je fouten durven maken. Deze fouten moet je niet zien als obstakels, ze dagen je uit om jezelf te verbeteren. Bij de gymles leer je niet alleen bewegen, maar je leert ook samenwerken en elkaar voorzien van feedback. Je ontwikkelt jouw presentatievaardigheden wanneer je zelf een keer voor de klas staat om een les te geven. Je mindset is hierbij heel belangrijk, je komt altijd de les in met de gedachte "ik kan het NOG niet", in plaats van "ik kan het niet". Zo zul je het snelst jouw vaardigheden verbeteren en nieuwe kennis opdoen!

Amedeo Proto - lichamelijke opvoeding



Een school waar je ruimte krijgt om jezelf te ontwikkelen. Waar je keuzes én fouten leert maken, waar je leert nieuwsgierig te zijn. Kortom: Een school waar je leert op je eigen manier, met oog voor jouw interesses en talenten. Waar leren maatwerk is.



Elke dag komen gemiddeld twintig leerlingen bij me met een vraag over hun persoonlijke route naar succes.

Dat kan gaan over de mogelijkheden bij ons op school, of in het hoger onderwijs. Ze komen er bij hun profielkeuze bijvoorbeeld achter dat ze een bepaald vak niet meer zullen hebben, kies je dan toch voor dat profiel? Of ze vragen zich af "Wat wordt mijn vervolgstudie en aan welke eisen moet ik dan voldoen?" Voor het kiezen van een vervolgstudie is ons advies altijd om je niet alleen te verdiepen in de studie zelf, maar ook in gesprek gaat met studenten over de sfeer en alles wat er verder bij komt kijken. Zo'n keuze is heel erg persoonlijk, en je kiest niet alleen voor een studie, maar ook voor een school of universiteit waar je je goed bij moet voelen.

Robin Mobron – decaan



Talenten ontdekken en ontwikkelen

Wij vinden het belangrijk dat jonge mensen de mogelijkheid krijgen zich breder te ontwikkelen en hun talenten te ontdekken. We werken aan het meer op maat aanbieden van ons onderwijs. In verschillende vakken krijgen leerlingen al de mogelijkheid te werken aan eigen projecten. In ons nieuwe gebouw gaan we werken met leerpleinen, waar dat nog vanzelfsprekender wordt. We hebben naast de gewone vakken ook een heel scala aan andere sportieve en culturele activiteiten.

Cambridge English

Op het gymnasium bieden we vanaf de eerste klas het vak Cambridge English: Engels gegeven in het Engels. Ook op het atheneum en vwo-technasium is dat mogelijk. Hier kun je het vak in de bovenbouw kiezen en zo het internationaal erkende Cambridge First en Advanced Certificate halen.

Dit komt niet alleen goed van pas wanneer je kiest voor een vervolgopleiding in het buitenland, Engels helpt je ook bij je studie aan een Nederlandse universiteit.





ICT en leren

Wij kiezen voor 'blended learning': we schaffen de boeken niet af, we blijven schrijven belangrijk vinden. Een leerling onthoudt beter door te schrijven met een pen en leert beter door te lezen vanaf papier. ICT gebruiken we om het leren te versterken: opdrachten voor herhaling, verdieping of automatisering werken heel goed in een digitale vorm. We stimuleren onze docenten om hun lesstof en hun softwarekeuze zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen en telkens na te denken over het leereffect van hun lessen met ICT.

Als gevolg van de Coronamaatregelen heeft afstandsleren ook op het KKC een enorme vlucht genomen: we zijn trots op wat we binnen extreem korte tijd hebben weten te bereiken. Vanaf schooljaar 2020-2021 werken we in alle jaarlagen met een laptop in de les en zijn we indien nodig volledig toegerust voor online leren.

Zelfstandig studeren

Leerlingen hebben ruimte nodig om zelfstandig te kunnen studeren. Het KKC beschikt nu over twee van deze ruimtes; de mediatheek en het studiebalkon. In de mediatheek kun je individueel studeren. Bij

samenwerkingsopdrachten kun je op het studiebalkon gaan zitten. De mediatheek en het studiebalkon zijn elke schooldag open van 08.30 tot 16.00 uur. Er is altijd iemand aanwezig voor vragen. In ons nieuwe gebouw zullen er nog veel meer ruimtes zijn om zelfstandig te studeren.

Begaafdheidsprofielschool

Sinds april 2019 zijn we aangesloten bij de Vereniging Begaafdheidsprofielscholen. Dat betekent dat het Keizer Karel College een school is waar meer- en hoogbegaafde leerlingen extra uitdaging en begeleiding kunnen krijgen.

Leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn worden aan het begin van het schooljaar uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met een begaafdheidscoach. Bij behoefte aan begeleiding wordt deze direct gestart. Dit kan bijvoorbeeld gaan om motivatie, het ontwikkelen van studievaardigheden of omgaan met perfectionisme.

Voor leerlingen die extra uitdaging willen, kunnen in de onder- en bovenbouw lessen worden ingeruild voor een eigen project en is deelname aan Pre-University mogelijk. Het aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen is steeds in ontwikkeling.



DURF TE SPELEN

Sport

Het vak lichamelijke opvoeding draagt bij aan de bredere ontwikkeling van onze leerlingen. Sfeer en groepsgevoel in een klas is iets dat je samen opbouwt, daar is LO perfect voor.

De sportdagen en sporttoernooien horen bij de sportieve traditie van de school. Hockey, basketbal en voetbal zijn daarbij heel geliefd. Onze schoolhockeyteams zijn meervoudig Nederlands kampioen en behoren daarmee tot de top van Nederland.

Topsportvriendelijke school

Het Keizer Karel College heeft veel leerlingen die aan topsport doen, of die op andere vlakken uitblinken. De school werkt daarom samen met AmstelveenSport. Wij ondersteunen deze leerlingen zo veel mogelijk en bieden onderwijs op maat.

Muziek, dans en toneel

Het KKC besteedt veel aandacht aan culturele activiteiten zoals muziek-, dans- of toneelvoorstellingen. Om het jaar is er een grote musicaluitvoering, opgevoerd door leerlingen uit alle jaarlagen. Deze musical wordt meerdere malen opgevoerd in Schouwburg Amstelveen. In het jaar dat er geen musical is wordt er een grote talentenjacht georganiseerd.

We ondersteunen leerlingen met een uitzonderlijk artistiek talent waar mogelijk, daarbij kijken we per leerling wat nodig is.

SCAN
DEZE CODE
VOOR EEN
KIJKE IN ONS
GEBOUW AAN
DE ELEGAST





KKCFACTS

Het KKC is een school voor havo, atheneum, gymnasium en technasium. Het merendeel van de leerlingen komt uit Amstelveen. Daarnaast komen ook veel leerlingen uit Ouderkerk aan de Amstel, Aalsmeer en Badhoevedorp.



Het KKC telt 1718 leerlingen in één gebouw aan de Elegast.

Aantal leerlingen per afdeling:

havo	498
brugklas havo/atheneum	57
atheneum	623
gymnasium	201
technasium	339

Feedback

Leerlingen van het KKC:

- gaan met plezier naar school;
- vinden de sfeer op school goed;
- voelen zich veilig op school;
- vinden dat er weinig wordt gepest.

Ouders van onze leerlingen:

- vinden dat de school hun kind goed leert samenwerken met anderen;
- zijn tevreden over de begeleiding van hun kind door de mentor;
- zien dat hun kind met plezier naar school gaat;
- vinden dat de communicatie met de school prettig verloopt.

Toelating en aanmelding

Alle basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs in Amstelveen, Ouderkerk en Aalsmeer hebben zich aangesloten bij de "Kernprocedure Amstelland". Hierin zijn afspraken gemaakt over de overgang van het primair naar het voortgezet onderwijs en over de lotingsprocedure. Daarnaast hebben we onze eigen plaatsingscriteria over bijvoorbeeld de plaatsing van broers en zussen. Voor toelating tot het technasium nemen wij een vaardigheidsonderzoek af. Lees er alles over op onze website: www.keizerkarelcollege.nl

Door Corona kunnen de gebruikelijke open dagen voor leerlingen van groep 8 niet doorgaan. Daarom organiseren wij een

DIGITALE OPEN AVOND

voor leerlingen en ouders

**maandag 25 januari
LIVE EVENT**

dinsdag 26 januari
zie website

Aan deze avond kunnen kinderen samen met hun ouders/verzorgers deelnemen. Een aantal docenten en medewerkers van het KKC zal aan het woord komen om te vertellen hoe het er op het Keizer Karel College aan toegaat. Op 25 januari wordt deze avond live gestreamd, via de chatfunctie kunnen vragen gesteld worden. Op 26 januari wordt de Open Avond van 25 januari herhaald.

Aanvangstijd en details: zie website.

Aanmelden via de website verplicht.

OPEN LESMIDDAGEN

alleen voor leerlingen uit groep 8

**woensdag 20 januari
woensdag 27 januari
woensdag 3 februari
woensdag 10 februari**

van 14.00 tot 15.30 uur

Op elke middag bieden we 10 vakken aan, alle verschillende leerwegen worden vertegenwoordigd. Je volgt twee lesjes van elk 30 minuten.

Er worden lessen gegeven in onder andere: wiskunde, klassieke talen, levensbeschouwing, onderzoek & ontwerpen, denken & doen, science en muziek.

Op de dag zelf wordt bekend gemaakt welke lessen je volgt. Tussendoor is er tijd voor andere activiteiten, namelijk: een rondleiding van/speeddaten met bovenbouwleerlingen en/of brugklasleerlingen.

Voor deze lesmiddagen is aanmelden via de website verplicht.

INSCHRIJVING

Je kunt je inschrijven op het Keizer Karel College van **maandag 1 maart t/m vrijdag 5 maart 2021.**

Door de huidige situatie kan de informatie op deze pagina verouderd zijn. Kijk voor de meest recente informatie op onze website.



www.keizerkarelcollege.nl/opendagen



**Keizer
Karel
College**

**HAVO
ATHENEUM
GYMNASIUM
TECHNASIUM**

Keizer Karel College
Elegast 5, 1185 AA Amstelveen
Telefoon: 020 641 57 00
info@keizerkarelcollege.nl

www.keizerkarelcollege.nl