

INTERVIEW



LEERLINGEN WERKEN VIRTUEEL SAMEN IN EUROPEES PROJECT EN ONTDEKKEN MEER OVER STERKE EN ONAFHANKELIJKE VROUWEN UIT DE GESCHIEDENIS.

Docent Boukje Jonkheer aan het woord over haar eTwinning ervaring

Sommigen docenten wandelen de gebaande paden, anderen durven out of the box te denken. Daar is geschiedenis docent Boukje Jonkheer van het Keizer Karel College in Amstelveen er één van. Tijdens haar geschiedenis lessen met haar 2 VWO leerlingen pakte ze het heel anders aan, zónder af te stappen van haar curriculum. Ze sloot namelijk aan bij een eTwinning-project opgezet door een docent in Polen, Het project 'Strong and independent women in our history' paste goed in haar lessen, aangezien ze net de 19e-eeuwse opkomst van de democratie en stemrecht voor vrouwen behandelde. Waarna al snel meer landen volgden.

Het begon begin januari. Het Keizer Karel College is sinds die tijd Unesco-school en ze hadden onderzoek gedaan naar hoe internationalisering ingebed kun worden in hun curriculum. Door de lockdown konden leerlingen niet fysiek naar het buitenland, dus was 'het buitenland in de klas halen' een logische vervolgstap. De interesse in eTwinning werd daardoor aangewakkerd en Boukje was (evenals haar collega Spaans) meteen enthousiast. Ze reageerde op een project oproep van een docent uit Polen. Dat bleek een succes en er ontstond al snel een sterke band.

Het werd een vrij groot project waarbij in totaal ruim 70 leerlingen uit vier verschillende landen aangesloten waren, waarvan 28 uit Nederland. "Het voordeel was dat de scholen in Turkije al veel ervaring

"Het is zo leuk om te zien in de kunst en wetenschap dat er zoveel vrouwen een prominente rol hebben gespeeld"

Boukje Jonkheer – docent Keizer Karel College

hadden" vertelt Boukje. Qua opzet van de TwinSpace namen zij dus ook het voortouw en al meedoend leerde Boukje het reilen en zeilen van eTwinning. De invulling van het project stond snel vast: vrouwen worden in de geschiedenisboeken vaak onderbelicht, veel verhalen gaan immers over mannen. Daarom was de opdracht: ieder land gaat op onderzoek uit naar vrouwen die een impact hebben gehad op de geschiedenis van het land. "De leerlingen vonden het meteen super leuk, ze zijn ook heel handig en gingen meteen aan de slag". Er werden vrouwen gekozen uit de politieke wereld, maar ook de kunst en cultuur sector. Iedere maand deelden de leerlingen hun inzichten via de TwinSpace waarna de andere scholen dit weer gingen bestuderen. Vervolgens presenteerden de leerlingen hun bevindingen via Zoom, zodat ook hun taal en spreekvaardigheden werden ontwikkeld.

Niet alleen de leerlingen, maar ook de docenten onderling leerden veel van elkaar. "Iedereen was heel aardig en respectvol". Ook als geschiedenis docent heeft Boukje vakinhoudelijk veel geleerd: "Het is zo leuk om te zien dat er zoveel vrouwen een prominente rol hebben gespeeld in de kunst en wetenschap." Het prettige was ook dat de docenten de vrijheid hadden om de opdrachten toe te spitsen op het niveau van hun leerlingen. Omdat plezier hoog in het vaandel stond breidde het project zich ook steeds uit. "Er kwamen ook steeds meer dingen bij. Na het onderzoek tussen de sterke vrouwen per land, gingen de leerlingen de eerste vrouwen in specifieke vakgebieden onderzoeken. Denk aan: de eerste vrouwelijke TV omroepster, de eerste vrouw op de Mount Everest".



Vervolgens gingen de leerlingen samenwerken in internationale groepjes ('mixed teams'). Iedere docent was verantwoordelijk voor de opzet van de opdrachten per groepje, en zo werden hele creatieve dingen bedacht. Van het gezamenlijk maken van wordclouds, e-magazines, gedichten en video's zodat de leerlingen in de konden kruipen van de meest belichte vrouwen.

Als tip aan andere onderwijzers geeft Boukje: sluit voor de eerste keer echt aan bij een project. Denk goed na over het 'hoe en waarom'. Als je de hele klas betreft deel ze dan op in groepjes en laat het project aansluiten bij de onderwerpen in het curriculum. Maak de hele klas verantwoordelijk voor het project en koppel er een cijfer aan. Begin met eTwinning in een klas die je goed kent en werk samen met een ervaren school.

Boukje kijkt met veel positiviteit uit naar het nieuwe schooljaar. Ze hebben de intentie om weer samen te werken met dezelfde scholen, omdat het succes van een project valt of staat met de bereidheid van de docenten. Ook hoopt ze in de toekomst met deze schoolpartners een fysieke uitwisseling via Erasmus+ op te zetten.

Ook starten met eTwinning? Maak gratis een account aan via www.etwinning.net.