



‘Op het technasium van het KKC sluit ik aan bij mijn eigen competenties en interesses en maak ik mijn ontwikkeling zichtbaar. Ik ontdek door mijn groei in deze competenties waar in de bètawerelden mijn interesses liggen en het helpt mij een bewuste keuze te maken in mijn vervolgopleiding’

Competentiemonitor op het KKC

Met ingang van dit schooljaar zijn we begonnen met het gebruik van de competentiemonitor op het technasium. Dit om extra houvast te bieden in het inzichtelijk maken van de competenties van leerlingen en hun ontwikkelmogelijkheden.

Binnen het technasium wordt de volgende definitie van competentie gehanteerd:

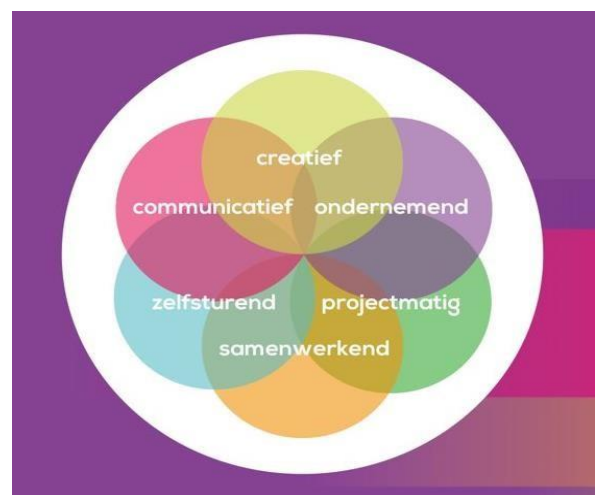
“Competentie is het vermogen om in specifieke situaties die kennis, vaardigheden en talenten (attitudes) aan te wenden die noodzakelijk zijn om adequaat gedrag te vertonen.”

De technasium competentiemonitor is ontwikkeld door de Stichting Technasium naar aanleiding van een idee dat bij ons op school door **onze** klankbordouders is bedacht: *hoe kunnen we de competenties bij leerlingen beter inzichtelijk maken.*

Was het eerst bedoeld als tool voor de docenten, gedurende het ontwikkelproces werd duidelijk dat het juist voor de leerlingen een waardevolle tool moest worden.

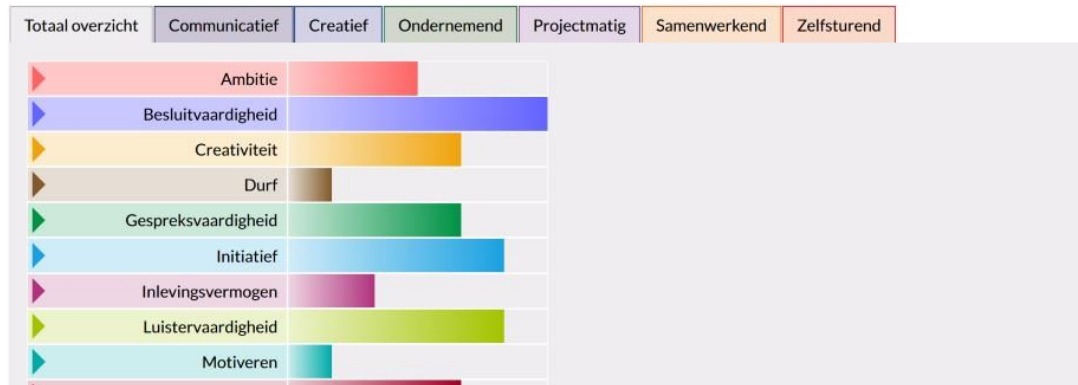
De monitor is een online leerlingtool en bevat in totaal twintig competenties die zijn verdeeld in zes clusters en is samengesteld op basis van wat vele tientallen O&O-docenten kenmerkend vinden voor het technasium en technasiumleerlingen:

1. **communicatief** zijn
2. **ondernemend** gedrag tonen
3. **creatief** handelen
4. in staat zijn **zelfsturend** de eigen ontwikkeling te stimuleren
5. **projectmatig** maken
6. opdrachten **samenwerkend** kunnen uitvoeren

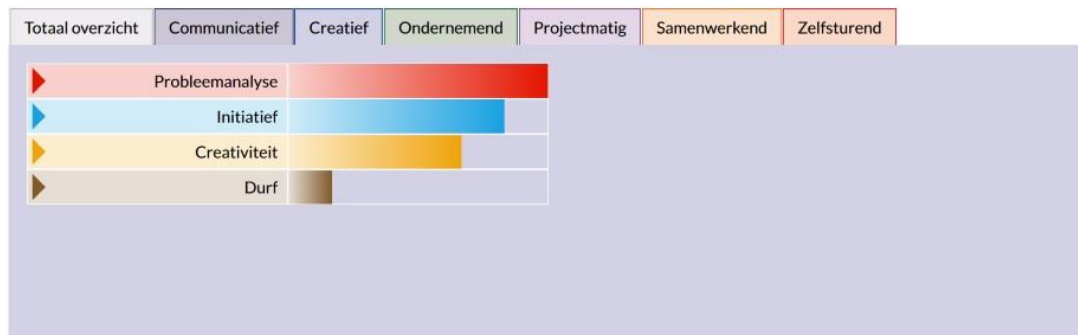


Alle twintig competenties zijn beschreven in zes opeenvolgende gedrag-niveaus, van beginner tot expert, en gekoppeld aan concrete gedragingen. Per niveau worden drie zichtbare gedragingen gegeven. De leerlingen vullen zelf in hoe ze handelen in bepaalde situaties. Daar volgt per competentie een niveau uit. Hoe verder het ontwikkelingsniveau, des te langer de balk en des te donkerder de kleur.

Totaal overzicht



Creatief



Door de Technasium Competentiemonitor in te vullen, kunnen leerlingen in één oogopslag zien op welk niveau ze zich bevinden en welk gedrag bij een volgend niveau hoort. Dit draagt bij aan het herkennen, verwoorden en ontwikkelen van de competenties.

Ook de docent speelt een belangrijke rol om de leerling te helpen om op dat volgende niveau te komen. De monitor zorgt zo voor een verdieping in de coaching en reflectie en voor waardevolle input voor het leerlingportfolio.

De uitkomsten van de monitor zijn **niet** bedoeld om leerlingen te beoordelen. In de monitor ligt geen norm waar leerlingen na een x- aantal jaar moeten zijn. De persoonlijke ontwikkeling zal bij iedereen anders gaan, in een ander tempo en andere volgorde. Het gaat er niet om tot waar je je ontwikkelt, maar dát je je ontwikkelt, of dit nu van A naar B is of van C naar E.

Inzicht in competentieontwikkeling

Naast het levensecht zijn van de bètatechnische projecten is competentieontwikkeling, het inzichtelijk maken ervan en het in gesprek gaan erover een belangrijke pijler van het technasium. Op het technasium zijn leerlingen bewust bezig met hun persoonlijke ontwikkeling, zodat ze goed worden toegerust om succesvol te kunnen studeren en werken. Deze competentieontwikkeling, die iedere leraar ervaart in de O&O-lessen, bleef tot voor kort lastig grijpbaar. De technasium competentieonitor kan dit wel.

Verdieping

De technasium competentie-monitor is zo gemaakt, dat leerlingen op ieder gewenst moment alle twintig competenties kunnen invullen, een cluster of een selectie ervan. Het is zelfs mogelijk halverwege te stoppen om later weer verder te gaan. De monitor kan overal en op elk gewenst moment worden ingevuld. **Belangrijk: de monitor is slechts een tool.** Waar het om gaat is dat de uitkomsten input vormen voor een gesprek tussen leerling en docent. Net als bij het gebruik van een portfolio, reflectieverslagen of coachingsgesprekken geldt dat de monitor een middel is om competentieontwikkeling te stimuleren. En dat competentieontwikkeling structureel onderdeel is van het curriculum van het technasium.

Sietske Roos
Technator

Bron: Van Twaalf tot Achttien mei 2019

	Communicatief	Creatief	Ondernemend	Projectmatig	Samenwerkend	Zelfsturend
Ambitie						✓
Besluitvaardigheid			✓	✓	✓	
Creativiteit		✓				
Durf		✓	✓			
Gespreksvaardigheid	✓					
Initiatief		✓	✓		✓	✓
Inlevingsvermogen					✓	
Luistervaardigheid	✓				✓	
Motiveren					✓	
Onafhankelijkheid						✓
Oordeelsvorming					✓	
Overtuigingskracht	✓					
Plannen en organiseren				✓	✓	
Presentatievaardigheid	✓					
Probleemanalyse	✓	✓			✓	
Resultaatgerichtheid			✓			
Schrijfvaardigheid	✓					
Voortgangsbewaking				✓		
Zelfontwikkeling						✓
Zelfvertrouwen						✓