

## Bevorderingsprocedure 20-21

<b>1. Algemene bepalingen</b>	<b>blz. 2</b>
<b>2. De voorbereiding van de rapportvergadering onderbouw</b>	<b>blz. 2</b>
<b>3. De eindrapportvergadering</b>	<b>blz. 2</b>
<b>4. De bevordering in de bovenbouw</b>	<b>blz. 3</b>
<b>5. Bijzonderheden, nadere regels</b>	<b>blz. 4</b>
<b>6. Beroepsprocedure bij beslissing overgangsvergadering</b>	<b>blz. 4</b>
<b>7. Na de vergadering</b>	<b>blz. 4</b>
<b>Bijlage 1: Bevorderingsnormen onderbouw</b>	<b>blz. 5</b>
<b>Bijlage 2: Bevorderingsnormen bovenbouw</b>	<b>blz. 6</b>
<b>Bijlage 3: Aanvullende eisen profielkeuze</b>	<b>blz. 7</b>

## **1. Algemene bepalingen**

- 1.1 Beslissingen worden in alle gevallen genomen naar aanleiding van het eindrapport.
- 1.2 Eindrapportcijfers worden rekenkundig afgerond op een geheel getal (,49 wordt naar beneden afgerond / ,50 wordt omhoog afgerond).  
Aan het eindrapport gaat een tweetal rapporten vooraf, waarbij de rapportcijfers worden afgerond op één decimaal.
- 1.3 Klas 1 havo-atheneum krijgt een rapport waarop zowel een havo- als een vwo-cijfer staat.
- 1.4 Leerlingen die volgens de bevorderingsnorm rechtstreeks bevorderd kunnen worden, worden automatisch bevorderd.
- 1.5 Leerlingen die niet aan de bevorderingsnormen voldoen, worden besproken dan wel niet bevorderd.
- 1.6 De afdelingsleider kan door zwaarwegende bijzondere omstandigheden afwijken van art. 1.5. en leerlingen ter bespreking aan de docentenvergadering inbrengen.

## **2. De voorbereiding van de rapportvergadering onderbouw**

- 2.1 Na de voorbespreking met de afdelingsleider geeft de mentor bericht aan de ouders/verzorgers van elke leerling die in de rapportvergadering in de bespreekzone zit dan wel niet bevorderd zal kunnen worden (zie bijlage 1). In dat bericht wordt er gevraagd naar bijzonderheden.  
Relevante informatie die de mentor van (één van) de ouders/verzorgers verneemt, wordt door haar/hem tijdens de vergadering aan de docenten overgebracht.

## **3. De eindrapportvergadering**

- 3.1 Van de vergadering maken alle docenten deel uit die dat schooljaar aan de betrokken leerling hebben lesgegeven. Er wordt per vak gestemd gehoord hebbende de vergadering. Een docent die twee vakken aan de leerling geeft heeft één stem die tweemaal telt. De afdelingsleider is voorzitter van de vergadering en heeft alleen stemrecht indien hij/zij lesgeeft aan de betreffende klas.
- 3.2 Een vergadering is rechtsgeldig als de aanwezige docenten minimaal 2/3 van het aantal uit te brengen stemmen vormen. Er wordt besloten bij meerderheid van stemmen. Bij het staken van de stemmen wordt de leerling bevorderd naar het volgende leerjaar van dezelfde afdeling.
- 3.3 De afdelingsleider draagt er zorg voor dat een verslag wordt gemaakt.
- 3.4 Alle docenten die deel uitmaken van de vergadering verstrekken de benodigde gegevens; zij nemen deel aan de beraadslagingen, zijn betrokken bij het nemen van de beslissingen en nemen deel aan een eventuele stemming.
- 3.5 Van iedere leerling wordt vastgesteld of hij/zij volgens de bevorderingsnormen wordt bevorderd, in de bespreekzone zit of wordt afgewezen (zie art. 1.5).  
Ter vergadering zijn er drie mogelijke uitkomsten als antwoord op de vraag of een leerling uit de bespreekzone kan worden bevorderd:
  - 1) De rapportvergadering besluit de leerling te bevorderen.
  - 2) De rapportvergadering legt de leerling één (bij zeer hoge uitzondering twee) herexamen(s) op.
  - 3) De rapportvergadering besluit de leerling af te wijzen.

- 3.6 Over elke leerling die volgens de bevorderingsnormen in de bespreekzone valt volgt er een stemming. Er wordt gestemd in de volgorde zoals genoemd in art. 3.5.
- 3.7 In voorkomende gevallen kan aan de vergadering meer dan één uitspraak worden gevraagd. Zijn er meer stemmingen nodig, dan vinden die na elkaar plaats.
- 3.8 Leerlingen die zijn afgewezen krijgen een advies over de verdere schoolcarrière.
- 3.9 In het geval van een herexamen wordt de beslissing over bevordering uitgesteld. Op de eerste dag van het nieuwe schooljaar neemt de vakdocent de leerling een toets af. De stof voor het herexamen wordt op de vergadering vastgesteld. Voor het herexamen moet minimaal een 5,5 (= afgerond een 6) worden behaald. De uitslag van het herexamen wordt zo spoedig mogelijk -in principe dezelfde dag- na afloop van de toets door de afdelingsleider aan de leerling meegedeeld. Over de uitslag van het herexamen stuurt de afdelingsleider een brief naar de ouders van de betreffende leerling.
- 3.10 Taken worden uitsluitend opgelegd om leerlingen, die al bevorderd zijn, een betere kans te geven in het volgende leerjaar. De leerling is verplicht aan de taak te voldoen. Als de leerling blijkt de taak niet voldoende te hebben gedaan, zal er een inhaalprogramma opgesteld worden, zodat de stof beheerst gaat worden.

#### **4. De bevordering in de bovenbouw**

- 4.1 Als een leerling niet bevorderd is op basis van de bevorderingsnormen bovenbouw (zie bijlage 2) beoordelen afdelingsleider en mentor of deze leerling in aanmerking komt voor één herexamen.
- 4.2 Als een leerling via het goed afleggen van één herexamen alsnog aan de bevorderingsnorm kan voldoen, krijgt de leerling dit herexamen opgelegd. Dit herexamen wordt vóór het einde van het schooljaar afgenomen. Het behaalde resultaat van dit herexamen vervangt het eindcijfer.
- 4.3 De stof voor het herexamen wordt bepaald door de betreffende vakdocent in overleg met de afdelingsleider.
- 4.4 Bij een herexamen worden de leerling en de ouders zo spoedig mogelijk geïnformeerd over het vak, de stof en het minimaal te behalen cijfer.
- 4.5 Het herexamen kan tevens dienen als herkansing van een toets uit de laatste toets periode. Dat kan slechts als de stof van het herexamen minstens de stof beslaat van de bedoelde toets, en als de leerling van tevoren heeft aangevraagd de herexamentoets tevens als herkansing te mogen laten dienen. Daarmee maakt deze leerling gebruik van een herkansingsaanvraag zoals omschreven in het examenreglement. Als het herexamen een schoolexamen betreft, komt het behaalde resultaat in plaats van het oorspronkelijke schoolexamen-cijfer (indien het resultaat van het herexamen beter is dan het schoolexamen-cijfer).
- 4.6 In bijzondere omstandigheden kan de afdelingsleider bepalen dat een leerling toch in de bespreekzone wordt geplaatst. De procedure die dan gevolgd wordt, is vastgelegd in art. 3.
- 4.7 Leerlingen die zijn afgewezen kunnen een bindend advies krijgen van de afdelingsleider in samenspraak met de schoolleiding over de verdere schoolcarrière (wat betreft profiel / vakken / afdeling).

## **5. Bijzonderheden, nadere regels**

- 5.1 Elke bevordering is in principe naar het volgende leerjaar van dezelfde studierichting (havo of vwo). Een volgens de bevorderingsnormen bevorderde leerling kan niet verplicht worden een richtingskeuze c.q. profieladvies op te volgen. In uitzonderingsgevallen kan een leerling (in de onderbouw) gericht worden bevorderd naar:
- 1) een andere studierichting (van vwo naar havo)
  - 2) een andere afdeling (van gymnasium of technasium naar atheneum dan wel regulier havo)
  - 3) een bepaald profiel (3e klas)
- De voorwaarden voor een gerichte bevordering staan beschreven in de bevorderingsnormen (bijlage 1)
- 5.2 Eind maart wordt in de 1havo-atheneum- klas door de docenten een advies uitgebracht met betrekking tot de te volgen studierichting. Indien een leerling op basis van de cijfers (vwo-niveau) te bevorderen is naar 2 vwo, dan mogen ouders afwijken van het door de docentenvergadering uitgebrachte (havo)-advies.
- 5.3 Tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar of doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan. Daarnaast is doubleren in het eerste leerjaar niet toegestaan. Door bijzondere omstandigheden kan van deze regel worden afgeweken.
- 5.4 Bij leerlingen die doubleren in leerjaar 4 kan een bindend profieladvies gegeven worden.

## **6. Beroepsprocedure bij beslissing overgangsvergadering**

- 6.1 Ouders/verzorgers van een leerling, de leerling zelf, de afdelingsleider, of een docent kan/kunnen beroep aantekenen tegen een beslissing die door de docentenvergadering is genomen. Hij/zij die beroep aantekent, maakt dit binnen 24 uur na de rapportvergadering (zaterdag en zondag niet meegerekend) kenbaar aan de schoolleiding. Zij beslist of het beroep ontvankelijk is, en of de docentenvergadering voor een eventuele herziening van de beslissing opnieuw bijeen moet komen. Een beroep wordt ontvankelijk verklaard, indien zich nieuwe feiten voordoen, of indien er kennelijke onzorgvuldigheid is begaan bij de toepassing van de bevorderingsprocedure.
- 6.2 Aan deze beroepsvergadering nemen dezelfde functionarissen deel als aan de oorspronkelijke rapportvergadering; zie art. 3 hierboven. Een lid van de schoolleiding neemt deel aan de vergadering, echter zonder stemrecht.

## **7. Na de vergadering**

- 7.1 De verslaggeving aan de leerlingen en hun ouders wordt alleen gedaan aan de hand van het vergaderverslag en alleen door de mentor en/of afdelingsleider.
- 7.2 Op het rapport worden alle gegevens (cijfers) vermeld, alsmede de beslissing van de vergadering. Zo nodig (minstens in geval van een herexamen, of afwijzing) wordt de beslissing in een brief aan de ouders gemeld. Naar die brief wordt op het rapport verwezen.

## Bijlage 1: Bevorderingsnormen onderbouw

LEERJAAR	BEVORDEREN	BESPREKEN	AFWIJZEN
1	Maximaal één tekortpunt	Twee tekortpunten	Meer dan twee tekortpunten
2	Maximaal twee tekortpunten	*Drie tekortpunten *Meer dan één tekortpunt voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.	Meer dan drie tekortpunten
3	Maximaal twee tekortpunten	*Drie of vier tekortpunten in maximaal drie vakken *Meer dan één tekortpunt voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.	*Vier tekortpunten in vier vakken *Meer dan vier tekortpunten

N.B.: Alle vakken tellen mee voor de bevordering

### Gerichte bevorderingen onderbouw

1. Gerichte bevordering van leerjaar 1 havo/atheneum naar leerjaar 2 havo of atheneum gebeurt op basis van de eindrapportcijfers.
2. Vanaf het tweede leerjaar is een gerichte bevordering (ook wat betreft profiel) van het vwo naar het volgende leerjaar van de havo alleen mogelijk na goedkeuring van de docentenvergadering. Naast de behaalde cijfers speelt ook de werkhouding een belangrijke rol.
3. A. Gymnasium: gerichte bevordering van het gymnasium naar het volgende leerjaar van het atheneum is toegestaan indien een leerling uitgaande van de atheneum-lessentabel te bevorderen is (atheneum = gymnasium – Latijn en Grieks) volgens de normen van het betreffende leerjaar. Voor Latijn en Grieks moet minimaal een 4 gehaald worden.  
B. Technasium: gerichte bevordering van het technasium naar het volgende leerjaar is toegestaan indien een leerling te bevorderen is (technasium – O&O) volgens de normen van het betreffende leerjaar. Voor O&O moet minimaal een 4 gehaald worden.
4. Gerichte bevordering naar een bepaald profiel is in het derde leerjaar mogelijk indien een leerling in de bespreekzone valt.
5. Voor de bevordering naar leerjaar 4 en de keuze van bepaalde vakken gelden aanvullende eisen; zie hiervoor bijlage 3.

## Bijlage 2: Bevorderingsnormen bovenbouw

### Artikel 1:

Een leerling is bevorderd als is voldaan aan één van de volgende cijfernormen:

- Alle eindcijfers voldoende
- 1 x 5, de overige vakken voldoende
- 2 x 5 én 6,0 of hoger gemiddeld                      dus: 2 tekort, dan 2 compensatie
- 1 x 4 én 6,0 of hoger gemiddeld                      dus: 2 tekort, dan 2 compensatie
- 1 x 4 en 1 x 5 én 6,0 of hoger gemiddeld        dus: 3 tekort, dan 3 compensatie

En waarbij ook is voldaan aan:

1. Lichamelijk opvoeding is voldoende. Het eindcijfer telt niet mee bij het bepalen van het gemiddelde eindcijfer.
2. Bij de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde (A,B,C) is niet meer dan één tekortpunt.
3. Bij het combinatiecijfer (CKV, literatuur, maatschappijleer) komt geen cijfer lager dan een 4 voor.
4. Het gemiddelde eindrapportcijfer (op één decimaal afgerond) voor de vakken met een centraal examen moet ten minste 5,50 zijn.

### Artikel 2:

Een leerling wordt niet bevorderd als hij/zij niet voldoet aan de bevorderingsnormen.

### Artikel 3:

- a. Als een leerling niet bevorderd is, maar op basis van één herexamen alsnog aan de bevorderingsnormen kan voldoen, dan maakt hij/zij dit herexamen.
- b. Het herexamen vindt plaats vóór het einde van het schooljaar.
- c. Nadat het cijfer bekend is voor het herexamen, wordt opnieuw gekeken of de leerling voldoet aan art. 1.
- d. Als het herexamen een schoolexamen betreft, mag de leerling gebruik maken van het recht op een herkansing (zie examenreglement, art. 14).

### Artikel 4:

Een leerling wordt besproken als er zwaarwegende redenen zijn. Of een leerling wordt besproken bepaalt de afdelingsleider in samenspraak met de mentor.

cijfer	aantal tekort	aantal compensatie
4	2	-
5	1	-
6	0	0
7	-	1
8	-	2
9	-	3

## **Bijlage 3: Aanvullende eisen profielkeuze**

### **Toelichting profielkeuze HAVO**

#### wiskunde B

Voor wiskunde B geldt een extra voorwaarde: op het eindrapport moet de leerling minimaal een 7,00 staan voor wiskunde om wiskunde B te mogen kiezen. Indien deze norm niet gehaald wordt, kan wiskunde B niet gekozen worden.

Leerlingen die het profiel N&T willen kiezen maar de toelatingsnorm voor wiskunde B niet halen, zullen in het profiel N&G worden geplaatst met wiskunde A (en biologie).

Leerlingen die het profiel E&M of N&G hebben gekozen maar de toelatingsnorm niet halen, worden automatisch in hetzelfde profiel met wiskunde A geplaatst.

#### De criteria voor het volgen van een tweede vak in de vrije ruimte in 4 HAVO

Enkele leerlingen willen graag een tweede vak in de vrije ruimte volgen. Die mogelijkheid, waarbij twee vakken tegelijk ingeroosterd worden, wordt aangeboden als dit geen belemmeringen oplevert in de groepsgrootte en het lesrooster.

Voor het volgen van een tweede vak in de vrije ruimte gelden de volgende criteria:

- 1) Op het eindrapport moet het gemiddelde van alle gevolgde vakken in de derde klas tenminste een 7,50 moet zijn (waarbij de kunstvakken gezamenlijk meetellen als één vak).
- 2) Er mogen geen vakken onvoldoende zijn afgesloten op de eindlijst van de derde klas.

### **Toelichting profielkeuze VWO**

#### biologie en natuurkunde bij een maatschappij-profiel

Bij het profiel C&M en E&M mag biologie alleen worden gekozen, indien het het tweede vak in de vrije ruimte is én mits de docent biologie een positief advies heeft gegeven.

Bij het profiel E&M mag natuurkunde alleen worden gekozen door leerlingen die wiskunde B volgen, indien het het tweede vak in de vrije ruimte is én mits de docent natuurkunde een positief advies heeft gegeven.

#### wiskunde B (en wiskunde D)

Voor wiskunde B, en daarmee ook voor wiskunde D, geldt een extra voorwaarde: op het eindrapport moet de leerling minimaal een 7,00 staan voor wiskunde om wiskunde B te mogen kiezen. Indien deze norm niet gehaald wordt, kan wiskunde B (en dus ook wiskunde D) niet gekozen worden.

Leerlingen die het profiel N&T willen kiezen maar de toelatingsnorm voor wiskunde B niet halen, zullen in het profiel N&G worden geplaatst met wiskunde A (en biologie).

Leerlingen die het profiel C&M, E&M of N&G hebben gekozen maar de toelatingsnorm niet halen, worden automatisch in hetzelfde profiel met wiskunde A geplaatst.

## Cambridge Engels

- Gymnasiumleerlingen mogen altijd kiezen voor Cambridge Engels.
- Een atheneum- of technasium-leerling die in het vierde jaar Cambridge Engels wil volgen neemt na de profielkeuze zelf het initiatief en maakt dit kenbaar aan de docent Engels.

Vervolgens gelden de volgende criteria \* :

### **1. Gemiddelde eindrapportcijfer voor de vakken die gekozen worden.**

- De leerling moet op het eindrapport voor de vakken die hij/zij wil gaan volgen in 4VWO gemiddeld een 7,00 staan. Hierbij geldt dat HV, MU en Te gezamenlijk tellen als één vak (kunstvak).

Indien aan voorwaarde 1 voldaan wordt, geldt voor de toelating voorts:

### **2. Resultaten en toelatingstest bij het vak Engels.**

- Als de leerling op het tweede rapport voor Engels een 7,50 of hoger staat het advies van de derdeklasdocent Engels is positief, dan moet de leerling een afspraak maken met een bovenbouwdocent Cambridge Engels.
- De leerling met een tweede rapportcijfer Engels tussen 7,50-7,99 voeren met een docent Cambridge Engels een gesprek in het Engels en voert een reading comprehension test uit. Op basis van het gesprek en de test krijgt de leerling van de bovenbouwdocent een bindend advies: positief/ negatief. Bij een negatief advies kan Cambridge Engels niet gekozen worden.
- Vanaf het cijfer 8,00 op het tweede rapport mag een leerling een afspraak maken met de docent, maar het is niet verplicht: bij een positief advies van de derdeklasdocent Engels mag Cambridge Engels worden gekozen.
- Na de tweede periode mag het rapportcijfer voor Engels niet sterk dalen: De leerling moet tenminste een 7,50 als eindcijfer hebben voor het vak Engels.

\* Voor niet- gymnasiumleerlingen die niet aan criterium 1 voldoen, maar 'native speaker' zijn en graag Cambridge Engels willen volgen, kan door de afdelingsleider een uitzondering worden gemaakt.

## De criteria voor het volgen van een derde vak in de vrije ruimte in 4VWO

Enkele excellente leerlingen die cum laude bevorderd worden naar 4VWO, willen graag een derde vak in de vrije ruimte volgen. Die mogelijkheid, waarbij twee vakken tegelijk ingeroosterd worden, wordt aangeboden als dit geen belemmeringen oplevert in de groepsgrootte en het lesrooster.

Voor het volgen van een derde vak in de vrije ruimte gelden de volgende criteria:

- Op het eindrapport moet het gemiddelde van alle gevolgde vakken in de derde klas tenminste een 8,00 moet zijn (waarbij de kunstvakken gezamenlijk meetellen als één vak).
- Er mogen geen vakken onvoldoende zijn afgesloten op de eindlijst van de derde klas.