

## Bevorderingsprocedure 19-20

### 1. Algemeen

- 1.1 Beslissingen ten aanzien van al dan niet bevorderen worden genomen door de rapportvergadering naar aanleiding van het eindrapport.
- 1.2 Eindrapportcijfers worden afgerond op een geheel getal. Aan het eindrapport gaat een tweetal rapporten vooraf, waarbij de rapportcijfers worden afgerond op 1 decimaal.
- 1.3 Klas 1 h/a krijgt een rapport waarop zowel een havo- als een vwo-cijfer staat.

### 2. De voorbereiding van de rapportvergadering

- 2.1 Na de voorbespreking met de afdelingsleider geeft de mentor bericht aan de ouders van elke leerling die in de rapportvergadering bespreekgeval is dan wel niet bevorderd zal kunnen worden. In dat bericht wordt er **gevraagd naar bijzonderheden**. Relevante informatie die de mentor van (één van) de ouders verneemt, wordt door haar/hem tijdens de vergadering aan de docenten overgebracht.

### 3. De vergadering

- 3.1 Van de vergadering maken alle docenten deel uit die dat schooljaar aan de betrokken leerling hebben lesgegeven. Er wordt per vak gestemd gehoord hebbende de vergadering. Een docent die **bijv. twee vakken aan de leerling geeft heeft één stem die tweemaal telt**. De afdelingsleider is voorzitter van de vergadering en heeft alleen stemrecht indien hij/zij lesgeeft aan de betreffende klas. Bij het staken van de stemmen krijgt de leerling het voordeel van de twijfel.
- 3.2 Een vergadering is rechtsgeldig als de aanwezige docenten minimaal 2/3 van het aantal uit te brengen stemmen **vormen**. Er wordt besloten bij meerderheid van stemmen.
- 3.3 De afdelingsleider draagt er zorg voor dat een verslag wordt gemaakt.
- 3.4 Alle docenten die deel uitmaken van de vergadering verstrekken de benodigde gegevens; zij nemen deel aan de beraadslagingen, zijn betrokken bij het nemen van de beslissingen en nemen deel aan een eventuele stemming.
- 3.5 Van iedere leerling wordt vastgesteld of hij/zij volgens de bevorderingsnormen wordt bevorderd, een bespreekgeval is of wordt afgewezen. Door bijzondere omstandigheden kan de afdelingsleider afwijken van de bevorderingsnormen. Ter vergadering zijn er drie mogelijke uitkomsten als antwoord

op de vraag of een leerling uit de bespreekzone kan worden bevorderd:

- 1) De rapportvergadering besluit de leerling te bevorderen.
- 2) De rapportvergadering legt de leerling één (bij zeer hoge uitzondering twee) herexamen(s) op.
- 3) De rapportvergadering besluit de leerling af te wijzen.

3.6 Over elke leerling die volgens de bevorderingsnormen in de bespreekzone valt volgt er een stemming. Er wordt gestemd in de volgorde zoals genoemd in artikel 3.5.

Leerlingen die zijn afgewezen krijgen een advies over de verdere schoolcarrière.

3.7 In voorkomende gevallen kan aan de vergadering meer dan één uitspraak worden gevraagd. Zijn er meer stemmingen nodig, dan vinden die na elkaar plaats.

3.8 In het geval van een herexamen wordt de beslissing over bevordering uitgesteld. Op de eerste dag van het nieuwe schooljaar neemt de vakdocent de leerling een toets af. De uitslag van het herexamen wordt zo spoedig mogelijk -in principe dezelfde dag- na afloop van de toets door de afdelingsleider aan de leerling meegedeeld. Over de uitslag van het herexamen stuurt de afdelingsleider een brief naar de ouders van de betreffende leerling.

De stof voor het herexamen wordt op de vergadering vastgesteld. Voor het herexamen moet minimaal een 5,5 (= afgerond een 6) worden behaald.

In de bovenbouw kan het herexamen tevens dienen als herkansing van een toets uit de laatste toets periode. Dat kan slechts als de stof van het herexamen minstens de stof beslaat van bedoelde toets, en als de leerling van te voren heeft aangevraagd de herexamentoets tevens als herkansing te mogen laten dienen. Daarmee maakt deze leerling gebruik van een herkansingsaanvraag zoals omschreven in het schoolexamenreglement.

3.9 Taken worden uitsluitend opgelegd om leerlingen een betere kans te geven in het volgende leerjaar.

- a. Het is regel dat er bij een taak een toets gemaakt moet worden door de leerling.
- b. Als de toets onvoldoende gemaakt wordt, zal er een inhaalprogramma opgesteld worden, zodat de stof beheerst gaat worden.
- c. Bij onvoldoende inzet voor de toets of het inhaalprogramma kan de toegang tot de lessen voor het betreffende vak ontzegd worden.

#### **4 Bijzonderheden, nadere regels**

- 4.1 Elke bevordering is in principe naar het volgende leerjaar van dezelfde studierichting (havo of vwo). Een volgens de bevorderingsnormen bevorderde leerling kan niet verplicht worden een richtingskeuze c.q. profieladvies op te volgen. In uitzonderingsgevallen kan een leerling (in de onderbouw) gericht worden bevorderd naar:
- 1) een andere studierichting (van vwo naar havo)
  - 2) een andere afdeling (van gymnasium naar atheneum)
  - 3) een bepaald profiel (3e klas).
- De voorwaarden voor een gerichte bevordering staan beschreven in de bevorderingsnormen (bijlage 1a)
- 4.2 Eind maart wordt in de 1havo-atheneum- klas door de docenten een advies uitgebracht met betrekking tot de te volgen studierichting. Indien een leerling op basis van de cijfers (vwo-niveau) bevorderbaar is naar 2 vwo, dan mogen ouders afwijken van het door de docentenvergadering uitgebrachte (havo)-advies.
- 4.3 Tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar of doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan. Daarnaast is doubleren in het eerste leerjaar niet toegestaan. Door bijzondere omstandigheden kan van deze regel worden afgeweken.

#### **5. Beroepsprocedure bij beslissing overgangsvergadering**

- 5.1 Ouders/verzorgers van een leerling, de leerling zelf, de afdelingsleider, of een docent kan/kunnen beroep aantekenen tegen een beslissing die door de docentenvergadering is genomen. Hij/zij die beroep aantekent, maakt dit binnen 24 uur na de rapportvergadering (zaterdag en zondag niet meegerekend) kenbaar aan de schoolleiding. Zij beslist of het beroep ontvankelijk is, en of de docentenvergadering voor een eventuele herziening van de beslissing opnieuw bijeen moet komen. Een beroep wordt ontvankelijk verklaard, indien zich nieuwe feiten voordoen, of indien er kennelijke onzorgvuldigheid is begaan bij de toepassing van de bevorderingsprocedure.
- 5.2 Aan deze beroepsvergadering nemen dezelfde functionarissen deel als aan de oorspronkelijke rapportvergadering; zie artikel 3 hierboven. Een lid van de schoolleiding neemt deel aan de vergadering, echter zonder stemrecht.

#### **6. Na de vergadering**

- 6.1 De verslaggeving aan de leerlingen en hun ouders wordt alleen gedaan aan de hand van het vergaderverslag en alleen door de mentor en/of afdelingsleider.
- 6.2 Op het rapport worden alle gegevens (cijfers) vermeld, alsmede de beslissing van de vergadering. Zo nodig (minstens in geval van

een herexamen, of afwijzing) wordt de beslissing in een brief aan de ouders gemeld. Naar die brief wordt op het rapport verwezen.

Normering Onderbouw:

LEERJAAR	BEVORDERD	BESPREKEN	AFWIJZEN
1	Maximaal één tekortpunt	Twee tekortpunten	Meer dan twee tekortpunten
2	Maximaal twee tekortpunten	*Drie tekortpunten  *Meer dan één tekortpunt voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.	Meer dan drie tekortpunten
3	Maximaal twee tekortpunten	*Drie of vier tekortpunten in maximaal drie vakken  *Meer dan één tekortpunt voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.	*Vier tekortpunten in vier vakken  *Meer dan vier tekortpunten

N.B. \*alle vakken tellen mee voor de bevordering

\* cijfer 5 = één tekortpunt,  
cijfer 4 = twee tekortpunten,  
cijfer 3 = drie tekortpunten,  
cijfer 2 = vier tekortpunten etc.

## Gerichte bevorderingen

- 1 Gerichte bevordering van leerjaar 1 havo/atheneum naar leerjaar 2 havo of atheneum gebeurt volgens de determinatieprocedure.
- 2 Vanaf het 2e leerjaar is een gerichte bevordering (ook wat betreft profiel) van het vwo naar het volgende leerjaar van de havo alleen mogelijk na goedkeuring van de docentenvergadering. Naast de behaalde cijfers speelt ook de werkhouding een belangrijke rol.
- 3
  - a. Gymnasium. Gerichte bevordering van het gymnasium naar het volgende leerjaar van het atheneum is toegestaan indien een leerling uitgaande van de atheneum-lessentabel bevorderbaar is (atheneum = gymnasium – Latijn en Grieks) volgens de normen van het betreffende leerjaar.
  - b. Technasium. Gerichte bevordering van het technasium naar het volgende leerjaar van het atheneum is toegestaan indien een leerling uitgaande van de atheneum-lessentabel bevorderbaar is (atheneum= Technasium – O&O) volgens de normen van het betreffende leerjaar.
- 4 Gerichte bevordering naar een bepaald profiel is in het derde leerjaar mogelijk indien een leerling in de bespreekzone valt.
- 5 Bovendien geldt dat voor wiskunde B in 4havo of 4vwo minimaal een 7,00 voor wiskunde op het eindrapport van de derde klas nodig is. Als er niet aan dit cijfercriterium voldaan is, kan er géén wiskunde-B gekozen worden.

## Bevorderingsnormen 4H, 4V en 5V

1. Een leerling wordt **bevorderd** als hij/zij voldoet aan de volgende criteria:

1.1 LO moet minimaal afgerond zijn met een 5,50 èn

voor de overige vakken geldt:

1.2 Alle vakken voldoende

óf 1.3 - 1 x 5 (= 1 tekortpunt) en de overige vakken voldoende

óf 1.4 - 1 x 4 (= 2 tekortpunten)

óf 2 x 5 (= 2 tekortpunten),

óf 1 x 4 en 1 x 5 (= 3 tekortpunten in maximaal 2 vakken)  
en de overige cijfers voldoende

Bij 2 of 3 tekortpunten zijn er **compensatiepunten** nodig:

bij 1 x 4 dan ook (tenminste) 2 x 7 of 1 x 8

bij 2 x 5 dan ook (tenminste) 2 x 7 of 1 x 8

bij 1 x 4 en 1 x 5 (= 3 tekortpunten) dan ook

(tenminste) 3 x 7 of (1 x 7 èn 1 x 8) of 1 x 9

- LO telt niet mee als compensatie

- **altijd** maximaal één tekortpunt binnen de kernvakken:  
Nederlands, Engels, Wiskunde

1.5 - Het combinatiecijfer voor CKV, Maatschappijleer, Literatuur, en PWS wordt bij bevordering meegewogen als één eind(rapport)cijfer. Bij de samenstelling van dit cijfer mag geen cijfer lager dan een 4 voorkomen

1.6 - Het gemiddelde eindrapportcijfer voor de (op één decimaal afgeronde) vakken met een centraal examen moet ten minste een 5,50 zijn ( d.w.z. het eerste decimaal moet een 5 zijn)

2. Een leerling wordt **niet bevorderd** als hij/zij niet onder 1 valt

3. Een leerling wordt **besproken** als hij/zij maximaal één punt tekort komt om onder 1.4 te vallen óf niet aan 1.5 voldoet óf niet aan 1.6 voldoet of als er andere zwaarwegende redenen zijn om de leerling te bespreken. Dit laatste wordt ingebracht door de mentor en/of afdelingsleider.

