

BEVORDERINGSNORMEN 2025 – 2026

Inhoudsopgave

Inhoud

1.	ALGEMENE BEPALINGEN	2
2.	BEVORDERINGSNORMEN ONDERBOUW	3
	Gerichte bevorderingen onderbouw	3
3.	BEVORDERINGSNORMEN BOVENBOUW	4
4.	AANVULLENDE EISEN PROFIELKEUZE.....	6
	Toelichting profielkeuze havo	6
	Wiskunde B	6
	De criteria voor het volgen van een tweede vak in de vrije ruimte in 4 havo.....	6
	Toelichting profielkeuze vwo	7
	Biologie en natuurkunde bij een maatschappij-profiel	7
	Wiskunde B (en wiskunde D)	7
	Cambridge Engels	7
	De criteria voor het volgen van een extra vak -in de vrije ruimte in 4 vwo	8
5.	BEROEPSPROCEDURE BIJ BESLISSING OVERGANGSVERGADERING	8

1. ALGEMENE BEPALINGEN

- 1.1. Alle toetsen in alle toetsweken krijgen een weging van 1. Als toetsen tevens een schoolexamen zijn, krijgen ze voor het examendossier de weging volgens het PTA.
- 1.2. In de brugklas worden geen cijfers lager dan 3,0 gegeven, tenzij er sprake is van een onregelmatigheid.
- 1.3. Beslissingen worden in alle gevallen genomen naar aanleiding van het eindrapport.
- 1.4. Eindrapportcijfers worden rekenkundig afgerond op een heel getal (,49 wordt naar beneden afgerond en ,50 wordt omhoog afgerond).
- 1.5. Klas 1 havo-atheneum krijgt een rapport waarop zowel een havo- als een vwo-cijfer staat. Leerlingen die op basis van hun vwo-cijfers in de bespreekzone terechtkomen, worden eerst in de eindrapportvergadering besproken om te bepalen naar welk niveau zij bevorderd worden.
- 1.6. Leerlingen die volgens de bevorderingsnorm rechtstreeks bevorderd kunnen worden, worden automatisch bevorderd.
- 1.7. Om bevorderd te worden moet een leerling alle toetsen hebben gemaakt die in het PTO of PTA staan vermeld en aan alle handelingsdelen, zoals vastgelegd in het PTO/PTA, hebben voldaan, tenzij de afdelingsleider in samenspraak met secties of vakdocenten of Ondersteuningscoördinator anders heeft besloten.
- 1.8. Voor (nog) niet gemaakt werk wordt als cijfer 0,0 ingevoerd. Voor de overgangsvergadering mag er geen 0,0 meer ingevoerd zijn.
- 1.9. Leerlingen die niet aan de bevorderingsnormen voldoen, worden besproken dan wel niet bevorderd, conform de richtlijnen uit bijlage 1 en 2.
- 1.10. De afdelingsleider kan door zwaarwegende bijzondere omstandigheden afwijken van art. 1.10 en leerlingen ter bespreking aan de docentenvergadering inbrengen.
- 1.11. Iedere leerling dient aanwezig te zijn bij alle lessen. Bij meer dan 20% afwezigheid voor een vak kan dit consequenties hebben voor de bevordering naar het volgende leerjaar.

2. BEVORDERINGSNORMEN ONDERBOUW

LEERJAAR	BEVORDEREN	BESPREKEN	AFWIJZEN
1	Maximaal één tekortpunt	Twee of drie tekortpunten	Meer dan drie tekortpunten
2	Maximaal twee tekortpunten, waarvan maximaal één in de kernvakken	- Drie tekortpunten - Meer dan één tekortpunt voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde.	Meer dan drie tekortpunten
3	Maximaal twee tekortpunten, waarvan maximaal één in de kernvakken	- Drie of vier tekortpunten - Meer dan één tekortpunt voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde.	- Vier tekortpunten in vier vakken - Meer dan vier tekortpunten

N.B.: Alle vakken tellen mee voor de bevordering

Gerichte bevorderingen onderbouw

- Gerichte bevordering van leerjaar 1 havo/atheneum naar leerjaar 2 havo of atheneum gebeurt op basis van de eindrapportcijfers.
- Vanaf het tweede leerjaar is een gerichte bevordering (ook wat betreft profiel) van het vwo naar het volgende leerjaar van de havo alleen mogelijk na goedkeuring van de docentenvergadering. Naast de behaalde cijfers speelt ook de werkhouding een belangrijke rol.
- A. Gymnasium: gerichte bevordering van het gymnasium naar het volgende leerjaar van het atheneum is toegestaan indien een leerling uitgaande van de atheneumlessentabel te bevorderen is (atheneum = gymnasium – Latijn en Grieks) volgens de normen van het betreffende leerjaar. Voor Latijn en Grieks moet minimaal een 4 gehaald worden.

B. Technasium: Gerichte bevordering vanuit het Technasium naar het volgende leerjaar is toegestaan indien een leerling uitgaande van de atheneumlessentabel of

havo-lessentabel in geval van gerichte bevordering van havo-technasium naar havo te bevorderen is (atheneum = technasium – O&O, havo = technasium – O&O):

- Vwo-Technasium naar het atheneum.
- Vwo-Technasium naar havo-Technasium, mits O&O met een voldoende is afgerond en er plaats is op het havo-Technasium.
- Vwo-Technasium naar havo-algemeen, mits er plaats is in de havo-algemene klassen.
- Havo-Technasium naar havo-algemeen.

Voor O&O moet zowel op de havo als op het vwo minimaal een 4 gehaald worden om gericht bevorderd te kunnen worden.

4. Gerichte bevordering naar een bepaald profiel is in het derde leerjaar mogelijk indien een leerling in de bespreekzone valt.
5. Voor de bevordering naar leerjaar 4 en de keuze van bepaalde vakken gelden aanvullende eisen; zie hiervoor bijlage 3.
6. Gerichte bevordering van havo naar het volgende leerjaar van het vwo is mogelijk wanneer voldaan is aan de richtlijnen uit het protocol 'Routes naar succes' en de leerling in de havo-onderbouw niet gedoubleerd is.

3. BEVORDERINGSNORMEN BOVENBOUW

Artikel 1:

Een leerling is bevorderd als is voldaan aan één van de volgende cijfernormen:

- Alle eindcijfers voldoende
 - 1 x 5, de overige vakken voldoende
 - 2 x 5 én 6,0 of hoger gemiddeld dus: 2 tekort, dan 2 compensatie
 - 1 x 4 én 6,0 of hoger gemiddeld dus: 2 tekort, dan 2 compensatie
 - 1 x 4 en 1 x 5 én 6,0 of hoger gemiddeld dus: 3 tekort, dan 3 compensatie En waarbij ook is voldaan aan:
1. Lichamelijk opvoeding is voldoende. Het eindcijfer telt niet mee bij het bepalen van het gemiddelde eindcijfer.
 2. Bij de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde (A,B,C) is niet meer dan één tekortpunt.
 3. Het combinatiecijfer is het cijfer voor het combinatievak. Het combinatievak bestaat uit de deelvakken CKV (4H, 4V), Literatuur (4H, 5H, 4V, 5V, 6V), Maatschappijleer (4H, 5H, 5V) en het profielwerkstuk (5H, 6V). Voor de berekening van het combinatiecijfer wordt in 4H, 4V en 5V eerst de eindcijfers van de deelvakken afgerond, daarna worden deze afgeronde cijfers samen gemiddeld waarbij elk deelvak en het PWS even zwaar meetellen. Bij het combinatiecijfer (CKV, literatuur, maatschappijleer) mag geen cijfer lager dan een 4 voorkomen bij de deelvakken. Het combinatiecijfer telt in 4H, 4V, 5V als één vak mee voor zowel tekortpunten als voor compensatiepunten.

Het combinatiecijfer wordt als volgt berekend in de verschillende jaarlagen:

- a. Klas 4 vwo: de eindcijfers voor CKV en literatuur (eindcijfer 4V) worden eerst afzonderlijk afgerond en mogen niet lager zijn dan een 4,0. Van deze twee afgeronde deelcijfers wordt het gemiddelde berekend en afgerond naar een heel cijfer.
 - b. Klas 4 havo: de eindcijfers voor CKV (eindcijfer 4h) en literatuur (eindcijfer 4h) en maatschappijleer (eindcijfer 4h) worden eerst afzonderlijk afgerond en mogen niet lager zijn dan een 4,0. Van deze drie afgeronde deelcijfers wordt het gemiddelde berekend en afgerond naar een heel cijfer.
 - c. Klas 5 vwo: de eindcijfers voor CKV (eindcijfer 4V), literatuur (eindcijfer 5V) en maatschappijleer (eindcijfer 5V) worden eerst afzonderlijk afgerond en mogen niet lager zijn dan een 4,0. Van deze drie afgeronde deelcijfers wordt het gemiddelde berekend en afgerond naar een heel cijfer.
4. Het gemiddelde eindrapportcijfer (op één decimaal afgerond) voor de vakken met een centraal examen moet ten minste 5,50 zijn. N.B. Bij het vak kunst is het eindcijfer het rekenkundig gemiddelde van de deelvakken Kunst Beeldend/Muziek en Kunst Algemeen. Dit eindcijfer telt als één vak mee.
 5. In het geval een extra vak ervoor zorgt dat een leerling niet bevorderd kan worden, wordt deze leerling automatisch in de bespreekzone geplaatst.

Artikel 2:

Een leerling wordt niet bevorderd als hij/zij niet voldoet aan de bevorderingsnormen.

Artikel 3:

- a. Als een leerling niet bevorderd is, maar op basis van een hersteltoets alsnog aan de bevorderingsnormen kan voldoen, dan maakt hij/zij deze hersteltoets.
- b. De hersteltoets vindt plaats vóór het einde van het schooljaar.
- c. Nadat het cijfer bekend is voor de hersteltoets, wordt opnieuw gekeken of de leerling voldoet aan art. 1.
- d. Als de hersteltoets een schoolexamen betreft, mag de leerling gebruik maken van het recht op een herkansing (zie examenreglement, art. 14).

Artikel 4:

Een leerling wordt besproken als er zwaarwegende redenen zijn. Of een leerling wordt besproken bepaalt de afdelingsleider in samenspraak met de mentor.

Cijfer	Aantal tekort	Aantal compensatie
4	2	-
5	1	-
6	0	0
7	-	1
8	-	2
9	-	3

4. AANVULLENDE EISEN PROFIELKEUZE

Toelichting profielkeuze havo

Wiskunde B

Voor wiskunde B geldt een extra voorwaarde: op het eindrapport moet de leerling minimaal een 7,00 staan voor wiskunde ~~of een 6,50 halen voor de determinatietoetsen om wiskunde B te mogen kiezen~~. Indien deze norm niet gehaald wordt, kan wiskunde B niet gekozen worden.

Leerlingen die het profiel N&T willen kiezen maar de toelatingsnorm voor wiskunde B niet halen, zullen in het profiel N&G worden geplaatst met wiskunde A (en biologie).

Leerlingen die het profiel E&M of N&G hebben gekozen maar de toelatingsnorm niet halen, worden automatisch in hetzelfde profiel met wiskunde A geplaatst.

De criteria voor het volgen van een tweede vak in de vrije ruimte in 4 havo

Enkele leerlingen willen graag een tweede vak in de vrije ruimte volgen. Die mogelijkheid, waarbij twee vakken tegelijk ingeroosterd worden, wordt aangeboden als dit geen belemmeringen oplevert in de groepsgrootte en het lesrooster.

Voor het volgen van een tweede vak in de vrije ruimte gelden de volgende criteria:

- Op het eindrapport moet het gemiddelde van alle gevolgde vakken in de derde klas tenminste een 7,50 moet zijn (waarbij de kunstvakken gezamenlijk meetellen als één vak).
- Het extra gekozen vak wordt minimaal voor een schooljaar gevolgd. Tussentijds stoppen met dit vak is zowel in klas vier en vijf niet mogelijk, tenzij er zwaarwegende omstandigheden zijn. De afdelingsleider in de bovenbouw havo is hierin beslissingsbevoegd.
- Er mogen geen vakken onvoldoende zijn afgesloten op de eindlijst van de derde klas.

Toelichting profielkeuze vwo

Biologie en natuurkunde bij een maatschappij-profiel

Bij het profiel C&M en E&M mag biologie alleen worden gekozen, indien het tweede vak in de vrije ruimte is én mits de docent biologie een positief advies heeft gegeven.

Bij het profiel E&M mag natuurkunde alleen worden gekozen door leerlingen die wiskunde B volgen, indien het tweede vak in de vrije ruimte is én mits de docent natuurkunde een positief advies heeft gegeven.

Wiskunde B (en wiskunde D)

Voor wiskunde B, en daarmee ook voor wiskunde D, geldt een extra voorwaarde: op het eindrapport moet de leerling minimaal een 7,00 staan voor wiskunde om wiskunde B te mogen kiezen. Indien deze norm niet gehaald wordt, kan wiskunde B (en dus ook wiskunde D) niet gekozen worden.

Leerlingen die het profiel N&T willen kiezen maar de toelatingsnorm voor wiskunde B niet halen, zullen in het profiel N&G worden geplaatst met wiskunde A (en biologie).

Leerlingen die het profiel C&M, E&M of N&G hebben gekozen maar de toelatingsnorm niet halen, worden automatisch in hetzelfde profiel met wiskunde A geplaatst.

Cambridge Engels

- Gymnasium -en vwo-Technasiumleerlingen mogen altijd kiezen voor Cambridge Engels.
- Een atheneumleerling die in het vierde jaar Cambridge Engels wil volgen neemt na de profielkeuze zelf het initiatief en maakt dit kenbaar aan de docent Engels. Vervolgens gelden de volgende criteria*:

1. Gemiddelde eindrapportcijfer voor de vakken die gekozen worden.

- De leerling moet op het eindrapport voor de vakken die hij/zij wil gaan volgen in 4 vwo gemiddeld een 7,00 staan. Hierbij geldt dat HV, MU en TE gezamenlijk tellen als één vak (kunstvak).

Indien aan voorwaarde 1 voldaan wordt, geldt voor de toelating voorts:

2. Resultaten en toelatingstest bij het vak Engels.

- Als de leerling op het tweede rapport voor Engels een 7,50 of hoger staat het advies van de derdeklasdocent Engels is positief, dan moet de leerling een afspraak maken met een bovenbouwdocent Cambridge Engels.
- De leerling met een tweede rapportcijfer Engels tussen 7,50-7,99 voeren met een docent Cambridge Engels een gesprek in het Engels en voert een reading comprehension test uit. Op basis van het gesprek en de test krijgt de leerling van de bovenbouwdocent een bindend advies: positief/negatief. Bij een negatief advies kan Cambridge Engels niet gekozen worden.
- Vanaf het cijfer 8,00 op het tweede rapport mag een leerling een afspraak maken met de docent, maar het is niet verplicht: bij een positief advies van de derdeklasdocent Engels mag Cambridge Engels worden gekozen.
- Na de tweede periode mag het rapportcijfer voor Engels niet sterk dalen: de leerling moet tenminste een 7,50 als eindcijfer hebben voor het vak Engels.

* Voor niet- gymnasium en vwo-Technasium leerlingen die niet aan criterium 1 voldoen, maar 'native speaker' zijn en graag Cambridge Engels willen volgen, kan door de afdelingsleider een uitzondering worden gemaakt.

De criteria voor het volgen van een extra vak -in de vrije ruimte in 4 vwo

Er zijn leerlingen die bevorderd worden naar 4 vwo en graag een extra vak in de vrije ruimte willen volgen. Dat kan een tweede en eventuele derde vak in de vrije ruimte zijn. Het kiezen van een tweede en eventueel derde vrije ruimtevak kan alleen wanneer dit geen belemmeringen oplevert in de groepsgrootte en het lesrooster.

Voor het volgen van een tweede vak in de vrije ruimte gelden de volgende criteria:

- Op het eindrapport moet het gemiddelde van alle gevolgde vakken in de derde klas tenminste een 7,00 zijn (waarbij de kunstvakken gezamenlijk meetellen als één vak), tenzij er in een zwaarwegende reden is om hiervan af te wijken. De afdelingsleider onderbouw vwo neemt hierover een besluit na raadpleging van alle betrokkenen in overeenstemming met het uitvoeringsbesluit WVO 2020.
- Het extra gekozen vak wordt minimaal voor een schooljaar gevolgd. Tussentijds stoppen met dit vak is zowel in klas vier, vijf en zes niet mogelijk, tenzij er zwaarwegende omstandigheden zijn. De afdelingsleider in de bovenbouw vwo is hierin beslissingsbevoegd.
- Er mogen geen voor het profiel gekozen vakken onvoldoende zijn afgesloten op de eindlijst van de derde klas.

Voor het volgen van een derde vak in de vrije ruimte gelden de volgende criteria:

- Op het eindrapport moet het gemiddelde van alle gevolgde vakken in de derde klas tenminste een 8,00 zijn (waarbij de kunstvakken gezamenlijk meetellen als één vak),
- Er mogen geen vakken onvoldoende zijn afgesloten op de eindlijst van de derde klas.

5. BEROEPSPROCEDURE BIJ BESLISSING OVERGANGSVERGADERING

Ouders/verzorgers van een leerling, de leerling zelf, de afdelingsleider of een docent kan/kunnen beroep aantekenen tegen een beslissing die door de docentenvergadering is genomen. Hij/zij die beroep aantekent, maakt dit binnen 24 uur na de rapportvergadering (zaterdag en zondag niet meegerekend) kenbaar aan de schoolleiding. Zij beslist of het beroep ontvankelijk is, en of de docentenvergadering voor een eventuele herziening van de beslissing opnieuw bijeen moet komen. Een beroep wordt ontvankelijk verklaard, indien zich nieuwe feiten voordoen, of indien er kennelijke onzorgvuldigheid is begaan bij de toepassing van de bevorderingsprocedure.

Aan deze beroepsvergadering nemen dezelfde functionarissen deel als aan de oorspronkelijke rapportvergadering; zie art. 3 hierboven. Een lid van de schoolleiding neemt deel aan de vergadering, echter zonder stemrecht.