

Overgangsnormen niet examenklassen

Voor alle jaarlagen gelden de volgende uitgangspunten:

- Er is een schoolbreed beleid, dat duidelijk is voor ouders en leerlingen.
- Alle leerlingen verdienen het om over te gaan naar het volgende leerjaar, tenzij dit voor ontwikkeling van een leerling niet verstandig is. In de afweging wordt rekening gehouden met:
 - Leerlingen die door het afstandsleren hun slechte start niet bij hebben kunnen wegwerken, krijgen eventueel toch een kans om door te groeien.
 - Leerlingen waarbij het leren door de Corona crisis negatief beïnvloed is, krijgen de ruimte om langer door te groeien.
 - Er blijft een checkmoment nog dit schooljaar of de gekozen leerroute voor leerlingen nog de passende is voor deze leerling.
- Voor leerlingen waarbij grote twijfel is over de wenselijkheid om te bevorderen naar het volgende leerjaar, wordt een plan van aanpak op maat gemaakt.
- Voor een aantal leerlingen zijn al afspraken gemaakt in samenspraak met ouders, mentor en/of afdelingsleider over doubleren of uitstroom naar een ander schooltype.
- De weging van de periodes voor de bepaling van het eindrapportcijfer blijft in principe gelijk aan de normale situatie (1:2:2). Wanneer een leerling hierdoor in de bespreekzone terechtkomt, wordt er na overleg besloten of een leerling gebaat is bij bevordering naar het volgende leerjaar. In de afweging wordt meegenomen in hoeverre een leerling zich actief heeft ingespannen om de online lessen te volgen, tijdig zijn opdrachten heeft ingeleverd en deelgenomen heeft aan de (formatieve) toetsen die afgenomen zijn. Wanneer er een plan van aanpak is opgesteld, wordt dit ook in de afweging meegenomen.

leerjaar	Bevorderingscriteria
1 havo	Alle leerlingen worden in principe bevorderd naar het 2e leerjaar, tenzij er geen perspectief is op het succesvol afronden van de havo. We hanteren daarbij de overgangsnormen uit klas 2. Leerlingen waarbij grote twijfel bestaat of ze 2 havo gaan redden, krijgen na overleg tussen leerling, ouders mentor en/of afdelingsleider een (gericht) advies om zich aan te melden bij een vmbo-school.
1 havo/atheneum	Alle leerlingen worden in principe bevorderd naar het 2 ^e leerjaar. We hanteren daarbij de overgangsnormen uit klas 2. Leerlingen waarbij het docententeam twijfels heeft of hij/zij bevorderd moet worden naar de havo of het vwo, worden geplaatst in een 2 havo/atheneum klas. Leerlingen waar grote twijfel of ze 2 havo gaan redden, krijgen een advies om zich aan te melden bij een vmbo-school. Ouders geven onderbouwd aan de school terug of ze het advies opvolgen of niet.
1 vwo	Alle leerlingen worden in principe bevorderd naar het 2e leerjaar, tenzij er geen perspectief is op het succesvol afronden van het vwo. We hanteren daarbij de overgangsnormen uit klas 2. Leerlingen waarbij grote twijfel bestaat of ze 2 vwo gaan redden, krijgen na overleg tussen leerling, ouders mentor en/of afdelingsleider een (gericht) advies om over te stappen naar 2 havo of 2 havo/atheneum.

leerjaar	Bevorderingscriteria
Leerjaar 2, alle afdelingen	<p>De huidige bevorderingsnorm blijft gehandhaafd. Op basis van het programma van toetsing dat door secties aangeleverd wordt, komt het cijfer voor de derde periode tot stand. Voor leerlingen die op basis van hun rapport van de tweede periode niet direct bevorderbaar zijn naar de derde klas, krijgen via de mentor een plan van aanpak op maat. Dit plan wordt gemonitord door de mentor en is leidend bij de bepaling of een leerling plaats kan nemen in het derde leerjaar. Alle leerlingen die niet direct bevorderd kunnen worden, worden aan het eind van het jaar in de bespreekzone geplaatst.</p>
Leerjaar 3, alle afdelingen	<p>Leerlingen worden op basis van de vakken die zij meenemen naar het vierde leerjaar bevorderd. Leerlingen met meer dan 2 tekortpunten in het vakkenpakket, waarvan maximaal 1 in de kernvakken, worden geplaatst in de bespreekzone. Leerlingen die aan het eind van de tweede periode al meer dan 2 tekortpunten staan in de vakken die ze meenemen of zij die 2 tekortpunten staan in hun kernvakken, krijgen een plan van aanpak op maat. Dit plan wordt gemonitord door de mentor en is leidend bij de bepaling of een leerling plaats kan nemen in het vierde leerjaar. Alle leerlingen die niet direct bevorderd kunnen worden, worden aan het eind van het jaar besproken. Voor 3 havo leerlingen die voornemens zijn om over te stappen naar MBO, niveau 3 of 4 wordt eveneens een plan van aanpak gemaakt. Dit plan is leidend in de vraag of zij gericht bevorderd kunnen worden naar MBO, niveau 3 of 4.</p> <p>Voor alle aanvullende eisen geldt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keuze Cambridge Engels is toegestaan als is voldaan aan één van de drie voorwaarden: <ul style="list-style-type: none"> ○ het cijfer op het tweede rapport voor Engels 7,5 of hoger is ○ het cijfer op het tweede rapport voor Engels 7,0 tot 7,5 is én de docent een positief advies geeft ○ als er nog cijfers in de derde periode bijkomen waardoor het gemiddelde eindcijfer 7,5 of hoger is • Keuze Wiskunde B is toegestaan als is voldaan aan de volgende twee voorwaarden: <ul style="list-style-type: none"> ○ het cijfer op het tweede rapport voor wiskunde 6,0 of hoger ○ als er nog cijfers in de derde periode bijkomen zijn die gemiddeld 6,0 of hoger • Als een leerling uit 3 havo een 2e vak in de vrije ruimte wil kiezen, moet hij/zij op het rapport in de tweede periode een 6,5 gemiddeld staan voor alle vakken die hij/zij meeneemt naar 4 havo.

leerjaar	Bevorderingscriteria
4 vwo	<p>De huidige bevorderingsnorm blijft gehandhaafd. Op basis van het programma van toetsing dat door secties aangeleverd is, komt het cijfer voor de derde periode tot stand. Voor leerlingen die op basis van hun rapport van de tweede periode niet direct bevorderbaar zijn naar de vijfde klas, moet een plan van aanpak op maat gemaakt worden. De leerling heeft hier zelf de regie in en vraagt hiervoor (met hulp van zijn mentor) bij zijn vakdocenten op wat hij/zij nog moet laten zien om over te kunnen naar 5 vwo. Dit plan wordt gemonitord door de mentor en is leidend bij de bepaling of een leerling plaats kan nemen in het vijfde leerjaar. Alle leerlingen die niet direct bevorderd kunnen worden, worden aan het eind van het jaar besproken.</p>
4 havo en 5 vwo	<p>De huidige bevorderingsnorm blijft gehandhaafd gebaseerd op de volgende uitgangspunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De resultaten van periode 1 en 2 • Periode 3 volgens het aangepaste PTA: <ul style="list-style-type: none"> ○ De (digitale) verwerkingsopdrachten in periode 3 ○ De S.E.'s en de eindtoets(en) aan het einde van het schooljaar. <p>Voor leerlingen die op basis van hun rapport van de tweede periode niet direct bevorderbaar zijn naar de examenklas, moet nu een plan van aanpak op maat gemaakt worden. De leerling heeft hier zelf de regie in en vraagt hiervoor (met hulp ouders en mentor) bij zijn vakdocenten op wat hij/zij nog moet laten zien om de resultaten nog te verbeteren. Dit plan wordt gemonitord door de mentor en wordt meegenomen in de afweging om een leerling te bevorderen en plaats kan nemen in het examenjaar. Alle leerlingen die niet direct bevorderd kunnen worden, worden aan het eind van het jaar besproken.</p>