



Keizer Karel College

2019-2020

www.keizerkarelcollege.nl

HAVO

ATHENEUM

TECHNASIUM

GYMNASIUM



INFORMATIE INSCHRIJVING EN TOELATING 2019-2020

Algemene voorlichtingsavonden:

Maandag 28 januari 2019, 19.00 uur

Dinsdag 29 januari 2019, 19.00 uur

Open lesmiddagen voor leerlingen uit groep 8:

Woensdag 6 februari 2019, van 13.30 tot 15.15 uur

Woensdag 13 februari 2019, van 13.30 tot 15.15 uur

Je hoeft je voor de open avonden en middagen niet aan te melden.

Deze middagen zijn vooral bedoeld voor toekomstige brugklasleerlingen. KKC-leerlingen leiden je rond, terwijl de lessen gewoon doorgaan. Je krijgt dan dus een kijkje in het echte KKC-leven! Het is mogelijk bij een aantal vakken een proefles te volgen.

Inschrijving

Je kunt je inschrijven vanaf maandag 11 maart t/m vrijdag 15 maart 2019.



VOORWOORD



Beste leerlingen uit groep 8,

Voor je ligt het informatieboekje van het Keizer Karel College. Hierin vind je allerlei informatie over onze activiteiten en ons onderwijs. Je leest dit boekje omdat je op zoek bent naar een plek op een leuke en fijne nieuwe school. Je zult namelijk na een hopelijk heerlijke zomervakantie starten in het voortgezet onderwijs.

Hoe maak je zo'n belangrijke keuze? Lees de folders, bekijk websites, maar nog belangrijker: bezoek de open dagen! Daar kun je namelijk het beste sfeer proeven. Je krijgt dan de mogelijkheid om met docenten en leerlingen van zo'n school te praten. Zij kunnen je het best vertellen hoe het er op een middelbare school aan toe gaat. Praat met jongens en meisjes die bij je in de straat wonen en die je kent van hobby of sport, om een compleet beeld te krijgen van alle scholen. Kies voor de school waar jij je prettig en welkom voelt, dan maak je nooit een verkeerde keuze!

Je gaat in het voortgezet onderwijs een spannende tijd tegemoet, maar ook een leuke tijd. Als je voor het Keizer Karel College kiest, kom je op een plek terecht waar leerlingen zich veilig voelen en graag naar school gaan. Een school waar je jezelf kunt zijn!

Mocht je na het lezen van dit boekje nog vragen hebben, spreek me dan aan op een open avond. We zullen er alles aan doen om jouw vragen te beantwoorden, zodat jij, met je ouder(s), een goede keuze kunt maken.



Ik zie je graag op een van onze open avonden en/of lesjesmiddagen

Met vriendelijke groet,

Inge Takens
Afdelingsleider Brugklas



WAT VOOR SCHOOL IS HET KEIZER KAREL COLLEGE?

Het Keizer Karel College (KKC) kenmerkt zich door een goed en veilig klimaat, waarin iedereen zich gekend en gezien voelt. Openheid naar leerlingen en ouders is daarbij een van de belangrijkste principes. De identiteit als open katholieke school komt vooral tot uiting in de sfeer op de school. Die wordt gekenmerkt door openheid, respect voor en saamhorigheid met elkaar. Al is het Keizer Karel College een grote school, we zorgen ervoor dat elke leerling en medewerker zich betrokken voelt bij de school.

Het KKC is een school voor havo, atheneum, gymnasium en technasium. Het merendeel van de leerlingen komt uit Amstelveen. Daarnaast komen veel leerlingen uit Ouderkerk aan de Amstel, Aalsmeer en Badhoevedorp. De school is zowel per fiets als met het openbaar vervoer goed bereikbaar.

Het KKC is een school die een plezierige en veilige leeromgeving combineert met uitstekende

examenresultaten. Naast de lessen bieden we onze leerlingen een breed scala aan culturele en sportieve activiteiten.

Het Keizer Karel College ziet de veranderlijkheid en complexiteit van de samenleving, en ook de kansen die daarbij horen. Onze missie is jou voor te bereiden op de uitdagingen van de 21e eeuw.

Het KKC telt 1740 leerlingen in één gebouw aan de Elegast.

De verdeling tussen de afdelingen is als volgt:

Havo	482 leerlingen
Atheneum	689 leerlingen
Gymnasium	216 leerlingen
Technasium	305 leerlingen
Brugklas havo / atheneum	48 leerlingen



HET GEBOUW

Het Keizer Karel College ligt in het hart van Amstelveen. Ons gebouw heeft moderne, ruime en lichte lokalen en studieruimtes. Het is een grote school, maar door de creatieve indeling is er veel rust en sfeer in elk gedeelte van het gebouw. De school beschikt over een lift, is rolstoelvriendelijk en is geheel rookvrij.

De school ligt in een groene omgeving en beschikt over een eigen sportveld en drie sportzalen, waarvan één zaal met fitnessruimte en klimwand.

OPBOUW VAN HET KEIZER KAREL COLLEGE



Inrichting van het onderwijs

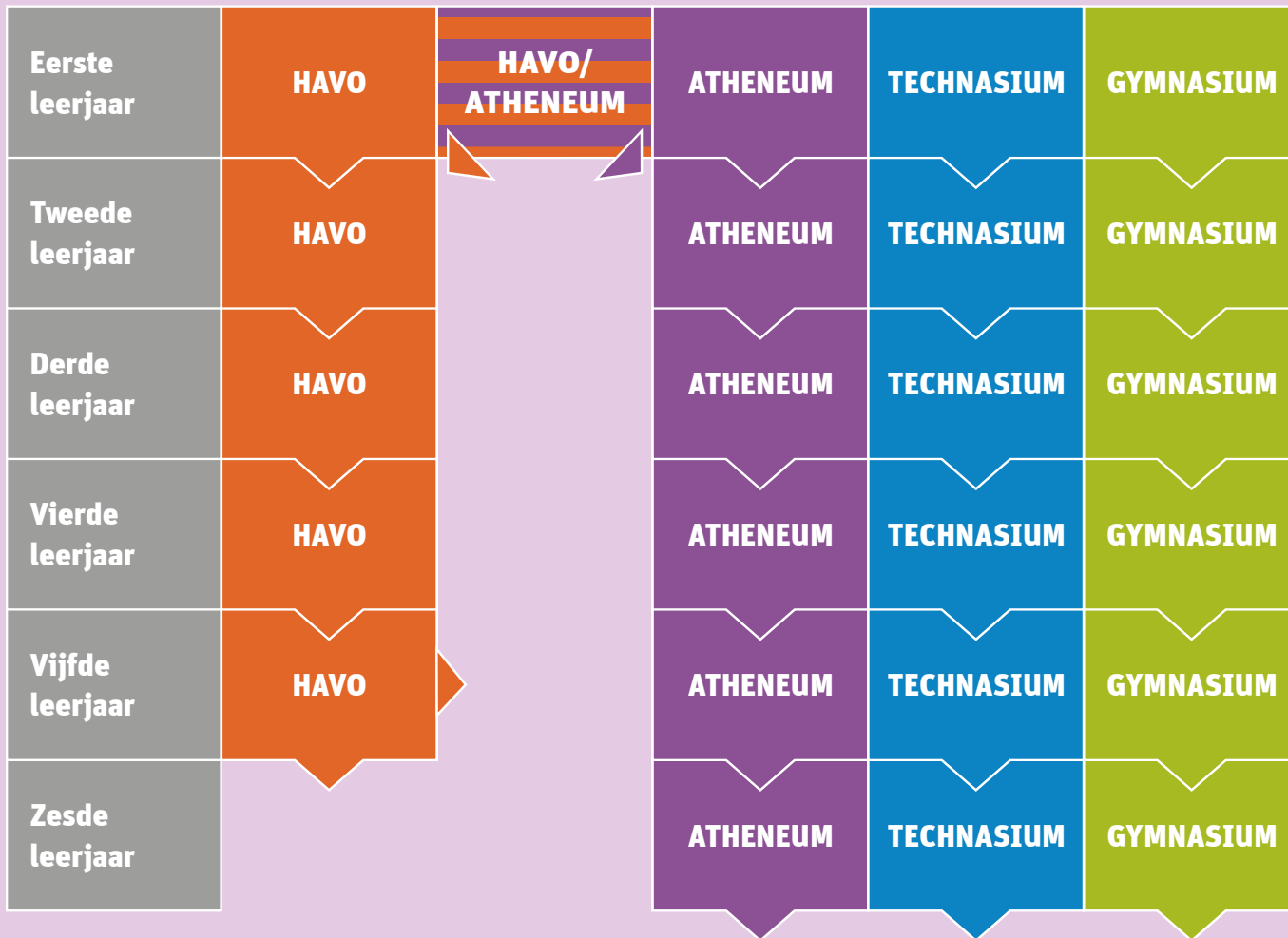
In het eerste leerjaar van het Keizer Karel College word je op basis van je advies geplaatst in één van de vijf soorten brugklassen; havo, havo-atheneum, atheneum, gymnasium of technasium. Bij het goed doorlopen van dit jaar zal je je opleiding daarna voortzetten op de havo-, atheneum-, gymnasium- of technasiumafdeling.

Havo-atheneum brugklassen

De leerlingen in de havo/atheneumbrugklassen krijgen les op vwo-niveau. In deze klas krijg je de kans om uit te vinden welk niveau het beste bij je past. Op het rapport staan naast vwo-cijfers ook havo-cijfers. Na dit eerste jaar zet je je opleiding voort op het havo of het atheneum.

Onderwijs in het eerste jaar

De verschillen tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs zijn groot. Om de overstap naar het voortgezet onderwijs makkelijker te maken zorgen we voor veel extra begeleiding in het eerste jaar. Brugklassers hebben daarnaast het eerste half jaar hun eigen lokaal en dit geeft een vertrouwd gevoel.



HBO

UNIVERSITEIT / HBO



Onderwijs

Het Keizer Karel College begeleidt je geleidelijk en stapsgewijs naar zelfstandigheid. Het onderwijs is zo ingericht dat je wordt uitgedaagd om het beste uit jezelf en je medeleerlingen te halen. Je wordt regelmatig aan het denken gezet over je eigen leerproces, je ambitie en je eigen verantwoordelijkheid. Het KKC besteedt veel aandacht aan vaardigheden als plannen en organiseren. De lesdagen zijn actief en gevarieerd.

Lessen

De lessen duren 45 minuten. Zo heb je veel verschillende vakken op één dag. Valt er een les uit, dan neemt een andere docent de les over, zodat er in de onderbouw geen tussenuren zijn. Vanaf de vierde klas zijn er wel tussenuren in het rooster en die kunnen leerlingen gebruiken om zelfstandig te studeren.



Mediatheek

Leerlingen hebben ruimte nodig om zelfstandig te kunnen studeren. Het KKC beschikt over twee van deze ruimtes; de mediatheek en het studiebalkon. Beide ruimtes zijn modern ingericht en voorzien van een groot aantal laptops. In de mediatheek kun je individueel studeren. Bij samenwerkingsopdrachten kun je op het studiebalkon gaan zitten. De mediatheek en het studiebalkon zijn elke schooldag open van 08.30 tot 16.00 uur. Er is altijd iemand aanwezig voor vragen.

Computerlokalen en wifi

De school beschikt over meerdere volledig ingerichte computerlokalen, de klaslokalen hebben allemaal een digibord en een interactieve beamer. De hele school is voorzien van wifi. Brugklassers kopen of huren laptops van een extern bedrijf. Ze worden bij vrijwel alle vakken gebruikt.

ACTIVITEITEN BUITEN DE LES

Wij vinden het belangrijk dat kinderen de mogelijkheid krijgen zich breder te ontwikkelen en hun talenten te leren ontdekken. Daarom hebben we naast het lesrooster ook een heel scala aan activiteiten.

Sport

De sportdagen en sporttoernooien horen bij de sportieve traditie van de school.

Leerlingenteams nemen regelmatig deel aan sporttoernooien.

Hockey, basketbal en voetbal zijn daarbij heel geliefd. Onze schoolhockeyteams zijn meervoudig Nederlands kampioen en behoren daarmee tot de top van Nederland.

Topsportvriendelijke school

Het Keizer Karel College heeft veel leerlingen die aan topsport doen. De school werkt samen met

Sportbedrijf Amstelveen. Wij ondersteunen deze leerlingen zo veel mogelijk.

Dit geldt ook voor leerlingen met een ander uitzonderlijk talent.

Schoolfeesten en decemberfeesten

Het schoolfeest, de Sinterklaasviering en het gezamenlijke kerstdiner voor mensen uit de samenleving die een steuntje in de rug nodig hebben zijn leuke activiteiten in het eerste jaar van je opleiding op het KKC.

Muziek-, dans- en toneelvoorstellingen

Het KKC besteedt veel aandacht aan culturele activiteiten zoals muziek-, dans- of toneelvoorstellingen. Om het jaar is er een grote musicaluitvoering, opgevoerd door leerlingen uit alle jaarlagen. Deze musical wordt meerdere malen opgevoerd in een theater in Amstelveen. In het jaar dat er geen musical is wordt er een talentenjacht georganiseerd.

Excursies

Er vinden regelmatig excursies plaats. Denk aan bezoek aan musea, geschiedkundig interessante plaatsen, maar ook bijvoorbeeld aan kookworkshops gericht op goede samenwerking. Excursies zijn behalve leerzaam ook gewoon erg leuk. Er zijn vaste excursies bij klassieke talen, aardrijkskunde, biologie en geschiedenis.

Stedenreizen

In 3 Gymnasium, 4 Havo en 5 VWO ga je een mooie buitenlandse reis maken, waarbij je herinneringen voor het leven maakt.



Het havo is een vijfjarige opleiding op het één na hoogste niveau binnen het voortgezet onderwijs en bereidt je voor op een HBO-opleiding. Je kunt na het havo ook doorstromen naar het vwo.

In de onderbouw krijg je naast gewone lessen ook vakoverstijgende projecten als de Design Academy en de Business-class. Hier leer je samenwerken, onderzoeken, ontwikkelen, ontwerpen, kritisch en creatief denken, problemen oplossen, ict-basisvaardigheden, informatievaardigheden, maar ook je eigen mening vormen. Dit noemen we zogenaamde 21e-eeuwse vaardigheden.

We hebben een duidelijke structuur. Elke klas heeft een eigen mentor. Tijdens de mentoruren krijg je van 1 tot met 5 havo begeleiding voor het goed aanleren van studievaardigheden als plannen en organiseren. In de loop van je schoolcarrière krijg je hierdoor steeds meer zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.



WILLEM

“IK WIST AL IN GROEP 7 DAT IK NAAR HET KKC WILDE. VEEL VRIENDEN GINGEN HIER HEEN EN IK HOORDE ER HEEL VEEL GOEDS OVER. IK BEN HEEL BLIJ MET MIJN KEUZE. VOLGENS MIJ ZIT IK IN DE LEUKSTE KLAS VAN DE HELE SCHOOL. DE LERAREN ZIJN HEEL VERSCHILLENDE, SOMMIGE STRENG EN SOMMIGE CHILL, MAAR ZE GEVEN BIJNA ALLEMAAL HEEL GOED LES EN ZIJN HEEL DUIDELIJK. IK KRIJG MINDER HUISWERK DAN IK HAD VERWACHT EN IK BEN HEEL BLIJ MET DE LESSEN VAN 45 MINUTEN: DAN KUN JE TUSSENDOOR EVENTJES TOT RUST KOMEN. DE PAUZES HAD IK OOK VEEL MINDER LEUK VERWACHT, DIE ZIJN ECHT HEEL LEUK.”

We vinden het als school belangrijk om maatschappelijk betrokken te zijn. Op het havo vind je dat terug in bezigheden zoals:

- een kerstdiner voor mensen die een steuntje in de rug nodig hebben
- een kerstmarkt waarbij de opbrengst naar verschillende goede doelen gaat
- debatwedstrijden over actuele onderwerpen

Kortom een opleiding waarbij je leert door te ervaren en te doen. Past dit bij jou? Kom dan naar onze havo!



THIJMEN

Het atheneum is een zesjarige vwo-opleiding die, net als het gym- en technasium, opleidt voor een studie aan de universiteit. De opleiding prikkelt je wetenschappelijke nieuwsgierigheid en ontwikkelt jouw analytisch en onderzoekend vermogen. Ons atheneum staat bekend om het goede en uitdagende onderwijs. Naast de gewone vakken volg je vanaf de brugklas het vak Onderzoek en Wetenschap. Je leert hoe je onderzoek doet en je leert onderzoekend te leren. Dit vak is ontwikkeld door onze eigen docenten en is dus uniek voor onze school.

Reflectie is een belangrijk onderdeel op het KKC. Je leert te kijken naar waar je goed in bent, maar ook naar wat je de volgende keer anders zou moeten aanpakken en waarom. Hierdoor ben je in staat om bewuste keuzes te maken voor je vakkenpakket in de bovenbouw en voor de vervolgstudie na het atheneum.



"ALLES IS HIER HEEL GOED GEREGLD EN HEEL DUIDELIJK. LOKALEN ZIJN GOED TE VINDEN EN OOK WELKE LERAAR ER LES GEEFT. DE LERAREN ZIJN GOED. DE EEN IS STRENGER DAN DE ANDERE, SOMMIGE MAKEN VEEL GRAPPEN. IK VIND HET FIJN DAT ER KLUISJES ZIJN, DAN KUN JE JE TAS LEEGMAKEN. DAT HEEFT NIET IEDERE SCHOOL. HET IS HIER ALLESBEHALVE SAAI. HET SAMENWERKEN MET ANDERE KINDEREN VIND IK HET ALLERLEUKST."

Je ontwikkelt een kritische houding, leert je eigen mening te vormen en je wordt voorbereid op de toekomst.

Wil jij het beste uit jezelf halen? Kies voor ons atheneum!





YVETTE, HAVO

“IK VIND HET FIJN DAT ER PEERMENTOREN ZIJN. ZIJ HELPEN BRUGKLASSERS MET VAN ALLES. ZE HEBBEN MIJ EEN KEER GEHOLPEN MET MIJN HUISWERK TOEN IK HET NIET SNAPTE. OP HET KKC MAG IK VEEL MEER ZELFSTANDIG DOEN DAN IK HAD VERWACHT. NIET ALLES WORDT VOORGEKAUWD EN IK HEB VEEL VRIJHEID. JE KUNT WEL VEEL AAN DE LERAREN VRAGEN, DAAR BEN IK WEL BLIJ MEE. IK HEB EEN HELE GEZELLIGE KLAS. MIS-SCHIEEN IETS TÈ GEZELLIG HAHA. IK VOEL ME HIER ERG THUIS. IK BEN BLIJ DAT DE BRUGKLAS EEN VAST LOKAAL HEEFT, EN EEN EIGEN FIETSENSTALLING.”



SETH LEE, TECHNASIUM

“IK TWIJFELDE TUSSEN DRIE SCHOLEN, MAAR HET TECHNASIUM VAN HET KKC SPRAK ME TOCH HET MEEST AAN. VOORAL HET VAK ONDERZOEK EN ONTWERPEN. HET IS NOG VEEL LEUKER DAN IK DACHT. JE LEERT ONDERZOEKEN, PRESENTATIES GEVEN, EN ALLES MAG EN KAN. HET IS BEST HARD WERKEN, MAAR DAT IS NIET ERG ALS HET ZO LEUK IS. IN DE SCHOOL IS ALLES RUSTIGER DAN IK HAD GEDACHT. IK DACHT DAT HET HEEL DRUK ZOU ZIJN OMDAT HET EEN GROTE SCHOOL IS. WE HEBBEN EEN HELE LEUKE KLAS. MENSEN DENKEN AAN ELKAAR EN HELPEN ELKAAR. HET IS EEN HELE FIJNE, GOEDE, GEMEENSCHAPPELIJKE SFEER. DAT KOMT OOK DOOR DE MENTOR EN DOORDAT WE LEUKE UITJES HEBBEN SAMEN.”



FLOOR, HAVO/ATHENEUM

“HET GEBOUW IS LEUK INGERICHT EN IS NIET TE GROOT EN NIET TE KLEIN. ALLES IS GOED VINDBAAR. IK HEB HEEL SNEL HELE GOEDE VRIENDINNEN GEKREGEN. EIGENLIJK VIND IK DE HELE KLAS LEUK, EN VOLGENS MIJ IS DAT BEST BIJZONDER. WAT IK GOED VIND AAN DEZE BRUGKLAS IS DAT JE MEER UITLEG KRIJGT DAN IN EEN GEWONE ATHENEUM-BRUGKLAS MAAR DAT JE TOCH ATHENEUM KUNT KIEZEN STRAKS.”



YURI, TECHNASIUM

“HET KEIZER KAREL COLLEGE IS GROOT EN KLEURRIJK. HET GEBOUW IS MOOI EN LEUK. TECHNASIUMLEERLINGEN KWAMEN OVER DE SCHOOL VERTELLEN OP MIJN BASISCHOOL EN TOEN WIST IK DAT IK DAT WILDE. HET VAK ONDERZOEK EN ONTWERPEN MET BOUWEN EN IN GROEPJES WERKEN PAST BIJ ME. IK HEB VEEL MEER TE DOEN DAN OP DE BASISCHOOL, MAAR DAAR MISTE IK DE UITDAGING AAN HET EINDE EN DIE HEB IK NU WEL WEER. VOOR WISKUNDE VOLG IK HULPLESSEN, IK BEN BLIJ DAT DIE ER ZIJN. IK KENDE HELEMAAL NIEMAND UIT MIJN KLAS, MAAR IK HEB IN EEN HEEL KORTE TIJD HELE GOEDE VRIENDEN GEKREGEN. GOED DAT WE VEEL MET LAPTOPS WERKEN, DAT WERKT VOOR MIJ BETER DAN OP PAPIER. IK BEN BLIJ DAT DE LESSEN 45 MINUTEN DUREN, WANT IK KAN ME NIET LANGER DAN DAT CONCENTREREN.”

WOUTER, HAVO



“IK KOOS VOOR DEZE SCHOOL OMDAT DE SFEER HIER HET BEST IS. BINNEN EN BUITEN DE KLAS, OOK IN DE PAUZE. HET 45-MINUTENROOSTER WERKT HEEL GOED. IK KAN ME NIET ZO LANG CONCENTREREN, DUS DAT ZOU ME MET LANGERE LESSEN MOEILIJK LUKKEN. EERST DACHT IK DAT HET KKC ERG GROOT WAS, MAAR DAT MERK JE HELEMAAL NIET. JE KUNT ALLES GOED VINDEN.”

ELLEN-FAY, TECHNASIUM



“IK WILDE EERST NAAR HET GYMNASIUM, OF VWO+ OP EEN ANDERE SCHOOL, MAAR NA DE OPEN DAG OP HET KKC WILDE IK NAAR HET TECHNASIUM VAN HET KKC. DE LESSEN ZIJN NU AL LEUK, MAAR IK KIJK VOORAL ERG UIT NAAR HET LEREN PROGRAMMEREN IN HET TWEEDE JAAR. HET IS HANDIG DAT WE IN EEN VAST BRUGKLASLOKAAL ZITTEN, DAN KUN JE JE TAS LATEN STAAN.”

SANNE, HAVO/ATHENEUM



“IK KOOS VOOR HET KKC OMDAT IK STEEDS HOORDE DAT DE SFEER ZO GOED WAS. DAT IS OOK ECHT ZO. VOOR MIJ IS DE HAVO/ATHENEUM-KLAS HEEL FIJN OMDAT IK WIL UITZOEKEN WAT BIJ ME PAST EN IK WIST VAN TE VOREN NIET OF IK ATHENEUM KAN. HET IS LEKKER AFWISSELEND MET DAT 45-MINUTENROOSTER EN ALS ER EEN MINDER LEUK VAK IS, IS DAT LEKKER KORT. BIJNA ALLE AFDELINGEN HEBBEN LEUKE EXTRA VAKKEN, ZOALS DENKEN EN DOEN. WIJ HEBBEN ONDERZOEK EN WETENSCHAP. OP ANDERE SCHOLEN HEB JE DAT NIET. IK HEB EEN HELE LEUKE KLAS EN HET IS HIER HEEL MAKKELIJK OM NIEUWE VRIENDEN TE MAKEN. “

DICK SALFISCHBERGER

DOCENT GESCHIEDENIS

EN BRUGKLASMENTOR



“VERHALEN VERTELLEN DOE IK GRAAG: IK WIL DE GESCHIEDENIS GRAAG VOOR DE LEERLING TOT LEVEN BRENGEN. EEN HELEBOEL ASPECTEN UIT DE GESCHIEDENIS KUNNEN WE NIET MEER ZIEN, MAAR WE KUNNEN HET NOG WEL INBEELDEN; LEEF JE IN! OOK VIND IK HUMOR ERG BELANGRIJK. NAAST SCHOLING VIND IK HET BELANGRIJK DAT DE LEERLING ZICH THUIS VOELT EN IK DENK DAT IEDERE DAG EVEN SAMEN LACHEN DAAR AAN BIJDRAAGT.”

Het technasium is een zesjarige vwo-opleiding voor leerlingen met een brede interesse voor natuurwetenschappelijke vakken. In deze vwo-opleiding wordt er nauw samengewerkt met het bedrijfsleven, instellingen en het hoger onderwijs. Leerlingen maken al vroeg kennis met verschillende beroepen.

Je bent geïnteresseerd in techniek en bèta-onderwijs: van gamedesign tot geneeskunde en van ontwerpen tot onderzoeken. Je moet goed kunnen samenwerken en bereid zijn om naar jezelf en anderen te kijken. Daarnaast ga je leren plannen, presenteren en creatief leren denken. Centraal in de opleiding staat het vak Onderzoek en Ontwerpen, dat volg je zes lesuren per week.

In de onderbouw werk je aan verschillende bèta-technische opdrachten. In de derde klas krijg je inzicht in je kwaliteiten op het gebied van wis-, natuur- en scheikunde. Dat helpt je om door te gaan met Onderzoek en Ontwerpen, waarbij je in de bovenbouw steeds meer vrijheid in projecten krijgt, afhankelijk van

NAULI



“IN GROEP 6 HAD IK AL OVER HET TECHNASIUM GEHOORD EN IK HOU ERG VAN TECHNIEK. VOORAL HET VAK ONDERZOEK EN ONTWERPEN VIND IK LEUK. IK HAD ‘GEWOON LEUK’ VERWACHT, MAAR HET IS NOG VEEL LEUKER. IK VIND HET GEBOUW VAN HET KKC LEUK, LEKKER VROLIJK. OOK IN DE AULA, MET AL DIE TEKENINGEN. DE GOEDE SFEER TUSSEN DE LEERLINGEN OP DE HELE SCHOOL VIND IK HET BELANGRIJKST. DAT HAD IK VAN TE VOREN AL GEHOORD EN DAT IS OOK ECHT ZO. IK ZIE DAT ER HEEL WEINIG GEPEST WORDT.”

waar je eigen interesses liggen. Je werkt dus aan het ontwikkelen van je eigen talenten.

Voor het technasium zijn er twee speciale lokalen ingericht die voor leerlingen ook buiten lestijd toegankelijk zijn.

Ben jij die creatieve onderzoeker die precies wil weten hoe de wereld in elkaar zit? Dan is het technasium wat voor jou!



Het gymnasium is een zesjarige vwo-opleiding voor leerlingen die nieuwsgierig en onderzoekend zijn en een brede belangstelling hebben. Je leert er kijken naar de wereld om je heen vanuit verschillende invalshoeken, bijvoorbeeld vanuit de oudheid. Op het gymnasium zal je merken dat de klassieke talen Latijn en Grieks en de wereld daar achter nog steeds een grote invloed hebben op de westerse wereld: via literatuur, kunst en denken. Bovendien leer je via Grieks en Latijn gemakkelijker moderne vreemde talen.

We bieden je op ons gymnasium extra uitdaging met het vak Cambridge English: Engels gegeven in het Engels. Je kunt op het KKC het internationaal erkende Cambridge Certificate halen.

Daarnaast geven we een speciaal door onze docenten ontwikkeld vak: Denken en Doen. Bij dit vak leer je kijken naar de wereld vanuit het oogpunt van de filosofie. Je denkt na over vragen als "Waarom willen mensen altijd meer weten?".



Je gaat als gymnasiumleerling regelmatig op excursie. In het derde leerjaar maken we een reis naar Engeland en alle gymnasiumleerlingen maken in de vijfde klas een reis naar Rome of Griekenland, dé bakermat van de klassieke cultuur.

Kortom: een afdeling die jou een heleboel uitdagingen biedt. Ben jij die onderzoekende denker met een brede belangstelling? Kom naar ons gymnasium!



LEERLINGBEGELEIDING VOOR ALLE LEERLINGEN



De basisvoorwaarde voor goede leerprestaties is een omgeving waarin je je veilig en thuis voelt. Iedere klas op het Keizer Karel College heeft een eigen mentor. De mentor zorgt samen met de afdelingsleider voor een goede begeleiding van de leerlingen. Open en duidelijke communicatie tussen de mentor, je ouder(s)/verzorger(s) en jou vinden wij belangrijk. De lijnen tussen school en thuis zijn kort. De brugklassers krijgen van de mentor veel begeleiding, omdat je na de basisschool moet wennen aan een nieuwe groep leeftijdsgenoten, nieuwe vakken, nieuwe docenten en aan een andere omgeving.

Peergroponentoren

We willen dat leerlingen zich snel vertrouwd voelen op hun nieuwe school en daarom hebben de brugklassers het eerste deel van het jaar een vast lokaal rond de aula. Naast de mentor heeft iedere klas twee zogenaamde peergroponentoren.

Dit zijn bovenbouwleerlingen die brugklasleerlingen begeleiden. Zij worden zorgvuldig geselecteerd. Zij ondersteunen de mentor van de klas en zijn voor de brugklassers een makkelijk aanspreekpunt binnen de school. De sociale samenhang tussen onder- en bovenbouw wordt zo verder versterkt en dit komt de sfeer ten goede



MERIJN & AMBER, PEERMENTOREN

“ALLE DERDEKLASSERS KREGEN EEN OPROEP EN MOCHTEN SOLLICITEREN OM PEERMENTOR TE WORDEN VAN DE BRUGKLASSERS.” MERIJN: “IK VIND HET LEUK OM ERVOOR TE ZORGEN DAT ZE ZICH FIJN VOELEN EN DAT DE STAP VAN DE BASISCHOOL NAAR DE MIDDELBARE SCHOOL WAT MAKKELIJKER GAAT.” AMBER: “IK VIND HET LEUK OM MET KINDEREN TE WERKEN EN OM ZE TE HELPEN ALS ER PROBLEMEN ZIJN.” MERIJN EN AMBER ZIJN AANGEWZEN ALS DUO EN GAAN DAN MEE OP BRUGKLASKAMP EN NAAR UITJES. ZO LEREN ZE ‘HUN’ BRUGKLASSERS ECHT GOED KENNEN. HET VRAAGT WEL WAT TIJD VAN ZE. AMBER: “MAAR JE LEERT ER OOK HEEL VEEL VAN, EN DAT IS MIJ OOK VEEL WAARD”. MERIJN: “BIJ DE SELECTIE KIJKEN ZE OOK NAAR JE CIJFERS, OF JE HET WEL AANKAN NAAST SCHOOL.” ZE DENKEN DAT HET HANDIG IS DAT ZE EEN JONGEN EN MEISJE ZIJN. AMBER: “DAN IS DE DREMPEL LAGER OM IETS AAN ONS TE VRAGEN. MEISJES VRAGEN HET MEESTE AAN MIJ.”

Introductieprogramma

We starten het schooljaar met een intensieve introductieweek die begeleid wordt door de mentor en zijn / haar peergroupmentoren. Tijdens de eerste twee dagen zijn de brugklassers de enige leerlingen in het gebouw en kunnen jullie in alle rust je weg leren vinden. Een sport- en cultuurdag waarbij samenwerken centraal staat, hoort ook bij het introductieprogramma. Daarnaast gaan de brugklasleerlingen al vroeg in het schooljaar met hun mentor en peergroupmentoren op brugklaskamp om elkaar nog beter te leren kennen. De introductieperiode wordt afgesloten met een fantastisch schoolfeest!

Studielessen

De mentor verzorgt studielessen. Speerpunt van de mentor naast het begeleiden van het groepsproces en het leren kennen van alle leerlingen is het aanleren van studievvaardigheden: leren leren, leren plannen en reflecteren.

Specifieke begeleiding

Naast de leerlingbegeleiding die aan alle leerlingen wordt geboden, is er ook op verschillende terreinen specifieke begeleiding mogelijk:

- **Hulplessen**

In alle leerjaren zijn er voor de leerlingen voor veel vakken hulplessen voor extra ondersteuning. De hulplessen voor alle leerlingen zijn op dinsdag- en donderdagochtend het 1e uur.

- **Remedial teaching**

Leerlingen die op school komen met een dyslexieverklaring worden direct begeleid door een van onze remedial teachers. Tevens krijgen leerlingen die een dyslexieverklaring hebben, extra faciliteiten bij het maken van proefwerken. Voor leerlingen die zeer zwak spellen is ook extra begeleiding mogelijk.

• **Trajectvoorziening**

Voor leerlingen die belemmerd worden in het volgen van de reguliere lessen door gedrags- en/of leerproblemen, heeft de school een trajectvoorziening. Hier kunnen leerlingen tijdelijk een deel van de dag in een wat kleinere setting hun schoolwerk doen.

• **Zelftraining op het KKC**

Op een nieuwe school komt er veel op je af. De overstap van de basisschool naar de middelbare school is voor sommige leerlingen best een grote overgang. Er breekt een periode aan waarin je zelf ook lichamelijk en geestelijk de nodige veranderingen ondergaat. Deze veranderingen kunnen gepaard gaan met onzekerheden. Bij de een uiten zich deze wat meer dan bij de ander. Leerlingen

die dat willen worden begeleid in het ontwikkelen van meer zelfvertrouwen. De basis wordt gevormd door de uitgangspunten van Rots & Watertrainingen, waarin leerlingen leren sterk te staan en uit te gaan van hun eigen kracht. Er zijn twee groepen: één waarbij de nadruk meer op het leren omgaan met de angst om te presteren ligt en één waarbij de nadruk ligt op het aanleren van sociale vaardigheden.

• **Huiswerkbegeleiding**

Op elke schooldag bieden wij leerlingen de mogelijkheid om in alle rust in de mediatheek of op het studie balkon zelfstandig aan hun huiswerk te werken. Daarnaast heeft de school het NHI in huis, waar leerlingen tegen betaling terecht kunnen voor huiswerkbegeleiding.





CONTACT TUSSEN OUDERS EN SCHOOL



Het Keizer Karel College vindt een goed contact tussen ouders en school belangrijk om een leerling effectief te kunnen begeleiden. Wij streven ernaar dat de leerlingen zich veilig voelen om zo goed mogelijk te kunnen functioneren en zo goed mogelijk te kunnen presteren.

Om jou en je ouders goed op de hoogte te houden van vorderingen, resultaten en te verwachte ontwikkelingen, krijg je drie maal per jaar een cijferrapport. De rapporten worden door de mentor van commentaar voorzien. Alle leerlingen en hun ouders hebben via internet toegang tot de cijfers in het schooladministratiesysteem.

Tussentijds overleg is altijd mogelijk. Om het contact direct te bevorderen is een informatieavond in de eerste schoolweek van het eerste schooljaar en een kennismakingsgesprek met de brugklasmentor na ongeveer vier schoolweken.



Voor alle ouders bestaan er de volgende mogelijkheden voor contact met school:

- een gesprek met de mentor naar aanleiding van een rapport; zowel jij, je ouders als begeleiders kunnen daartoe het initiatief nemen
- twee driehoeksgesprekken: één in januari en één in maart/april, met jou, je ouders én vakdocent over de vorderingen en de resultaten van de leerling.

Vanuit school is er verder informatieoverdracht naar je ouders over het vervolg in het tweede jaar na de havo/ atheneum brugklas en over de profielkeuze in het derde leerjaar. Soms zijn moeilijkheden op school of thuis aanleiding tot een gesprek tussen mentor, leerling en/of ouders.

Een actieve ouderraad houdt ouders op de hoogte van alle activiteiten die van belang zijn voor henzelf en de leerlingen. Zij doen ook mee in onze Onderwijscafés, een plek waar ouders, leerlingen en docenten samenkomen om te praten over schoolzaken.

De school werkt met een digitale absenteregistratie. Is een leerling niet aanwezig en is de school niet op de hoogte van de reden, dan wordt er direct contact opgenomen met één van de ouders.

Onze website is de plek waar alle informatie te vinden is. In het afgeschermd deel vind je ook belangrijke brieven, de jaaragenda en ons digitale nieuwsbulletin.





TOELATING EN PLAATSIING TOT DE EERSTE KLAS

Over toelating tot de eerste klas wordt beslist door de toelatingscommissie, die bestaat uit de corrector onderwijs en de afdelingsleider brugklas. Het KKC houdt zich aan de afspraken van de kernprocedure Amstelland. Leerlingen zijn plaatsbaar op basis van het basisschooladvies.

De afdelingsleider van de brugklas en een aantal mentoren spreken voor een ‘warme’ overdracht met de basisscholen over alle leerlingen die zich hebben ingeschreven. Door een nadere toelichting op het advies en de digitale overdracht kan de school zich een nog completer beeld vormen van de mogelijkheden van elke aangemelde leerling.

Toelating en plaatsing

Omdat we de kwaliteit willen behouden, en waar mogelijk verbeteren, vormen we niet meer dan 10 brugklassen.

Volgorde van plaatsing

Havo, Havo/Atheneum, Atheneum, Gymnasium

1. Broer/zus*
2. Kind van medewerker*
3. Leerlingen woonachtig in gemeente Amstelveen (of van een basisschool in gemeente Amstelveen), gemeente Ouderkerk aan de Amstel, Badhoevedorp en gemeente Aalsmeer
4. Overig

** plaatsingsgarantie*

Technasium

1. Geschiktheidsonderzoek*

** indien geschikt, plaatsing in de volgorde zoals hierboven beschreven*

Op het Technasium streven wij naar een gelijke verdeling van jongens en meisjes.

Bij overaanmelding wordt er door een notaris geloot.

	Advies basisschool
Havoklas	Havo
Havo-/atheneum- klas	Havo/vwo (plaatsingsadvies)
Atheneumklas	Vwo
Technasium	Vwo
Gymnasium	Vwo





Goede en veilige sfeer • Intensieve begeleiding op allerlei vlakken • Goed contact tussen ouders en school • Veel leuke sportieve en culturele activiteiten • Mooie roosters, geen tussenuren in leerjaar 1, 2 en 3 • Uitstekende examenresultaten

Keizer Karel College

Elegast 5

1185 AA Amstelveen

Telefoon: 020 641 57 00

info@keizerkarelcollege.nl

www.keizerkarelcollege.nl

